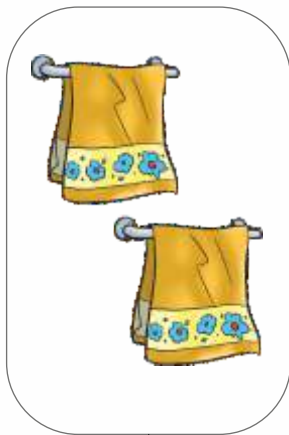
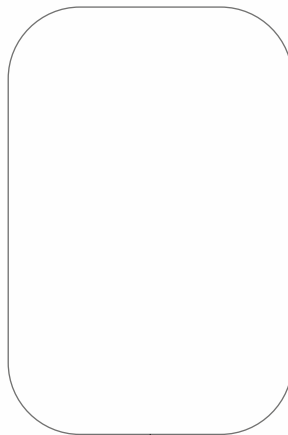


FAMILIA

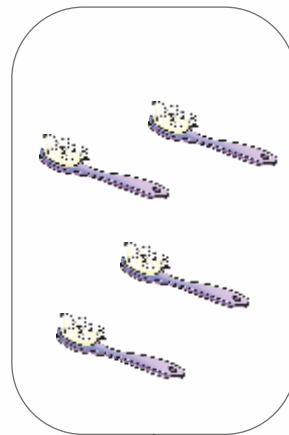
Numărul și cifra 1. Igiena corpului



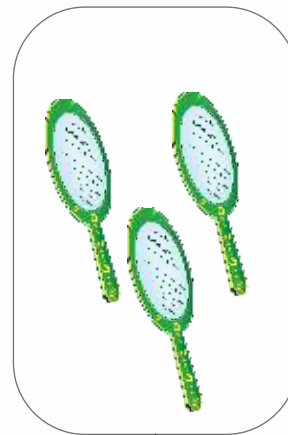
1



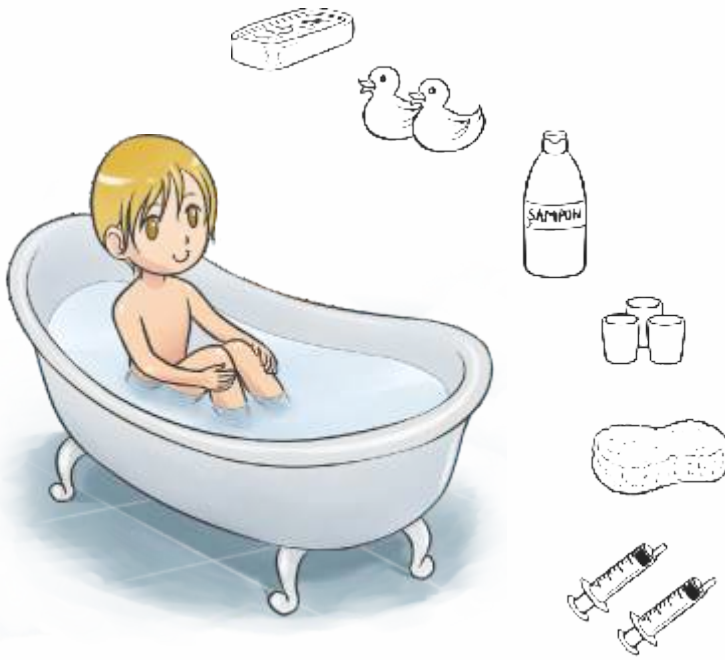
1



1



1



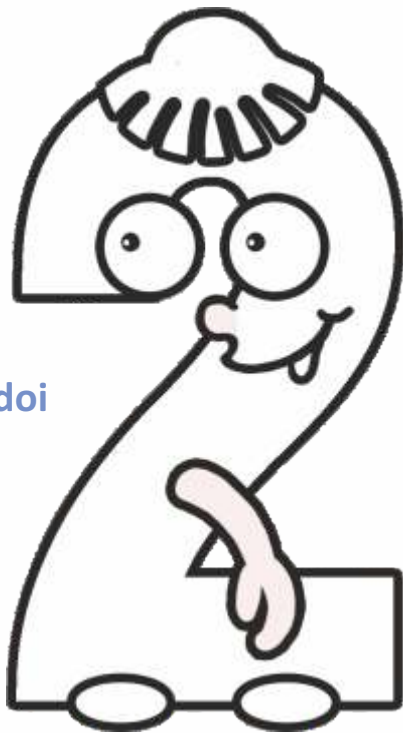
4

scrie
cifră
cu
linia
punctată

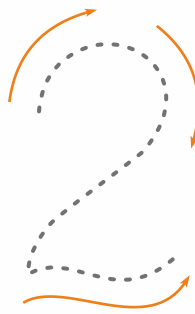
- Completează sau taie cu o linie pentru a avea în fiecare mulțime un singur element.
- Alege mulțimile cu un singur element pentru a afla ce obiecte va folosi copilul. Colorează-le.
- ◆ Încercuiește obiectele de igienă pe care nu trebuie să le împrumuți.
- ▲ Trasează peste linia punctată. Scrie cifra 1.
 - Intonați, cu toată clasa, cântecul *Igiena* (<https://www.youtube.com/watch?v=IFz80ErfvgE>).



DOI



doi



4
S
ă
p
t
ă
m
â
n
a

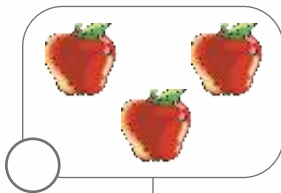
- Unește fiecare organ de simț cu obiectul/obiectele potrivite.
- Colorează și trasează cifra 2.
- ◆ Scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente ale fiecărei mulțimi.
- ▲ Trasează peste linia punctată. Scrie cifra 2.

FAMILIA

Numărul și cifra 2. Simțurile



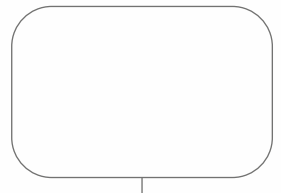
2



2



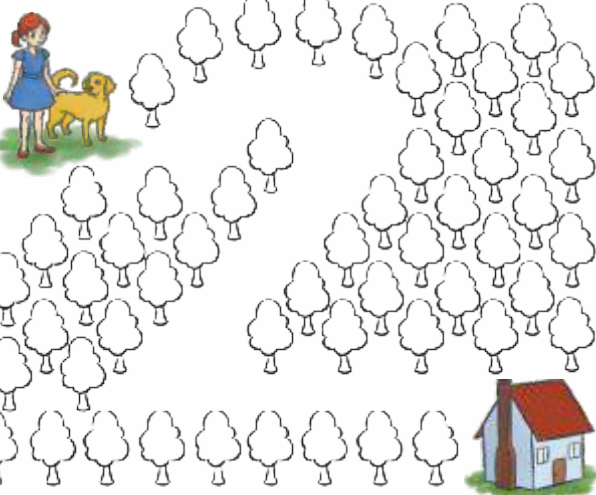
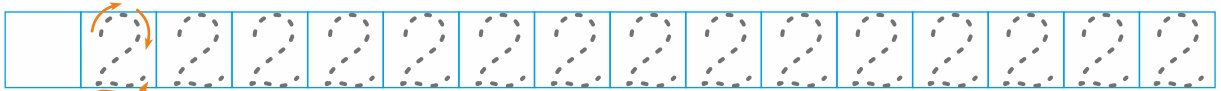
2



2



1

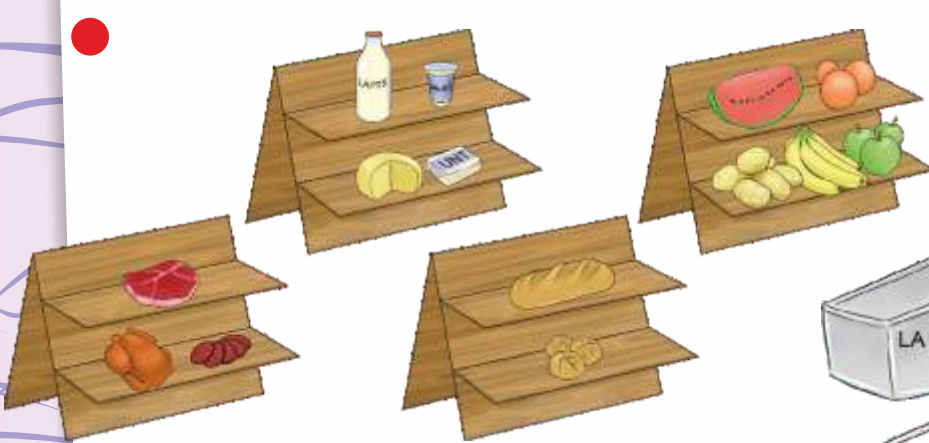


4

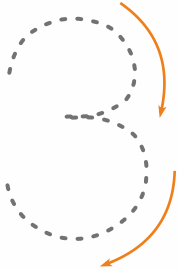
scrie numerele

- Completează prin desen sau taie cu o linie pentru a avea mulțimi cu două elemente. Colorează cu roșu bulina din dreptul alimentului celui mai dulce și cu albastru pe cea din dreptul alimentului mai puțin dulce.
- Gustă o felie de măr în timp ce miroși o ceapă. Discută cu colegul de bancă despre gustul și mirosul simțite.
- ◆ Unește fiecare organ de simț cu cifra corespunzătoare.
- ▲ Trasează peste linia punctată. Scrie cifra 2.
- ★ Colorează pomii pentru a descoperi ce formă are drumul celor doi prieteni.
- Unește ce se potrivește.

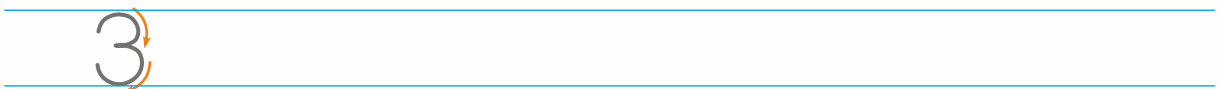
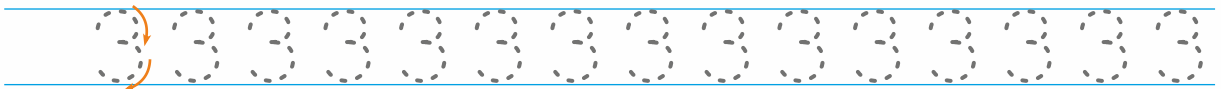
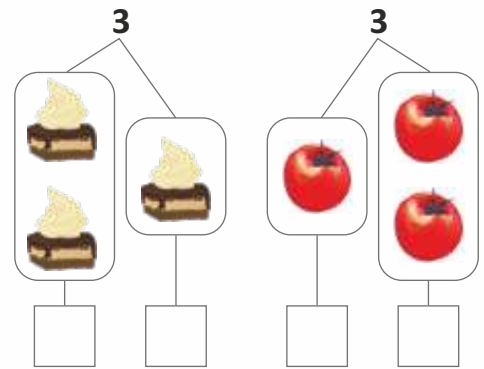
Numărul și cifra 3. Hrana ca sursă de energie



trei



TREI

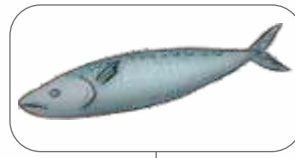
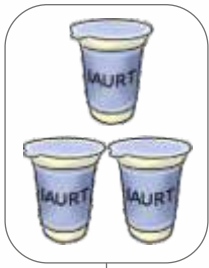
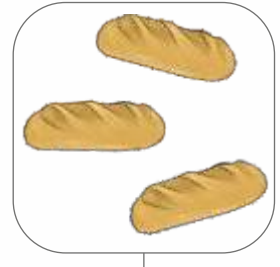
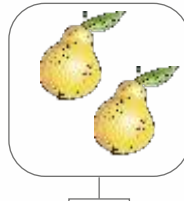
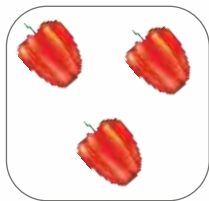


5
S
a
p
t
a
m
â
n
a

- „Pune“ (desenează) în fiecare coș câte 3 produse, pentru a alcătui meniul unei zile.
- Trasează peste linia punctată și colorează cifra 3.
- ◆ Scrie numerele corespunzătoare mulțimilor.
- ▲ Observă regula și colorează corespunzător.
- ★ Trasează peste linia punctată. Scrie cifra 3.

CINE SUNT EU?

Numărul și cifra 3. Hrana ca sursă de energie



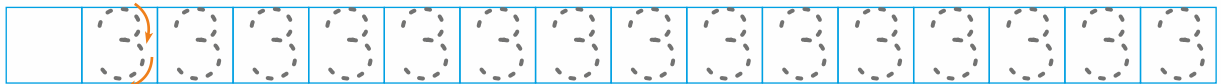
FRUCTE



LEGUME



LACTATE

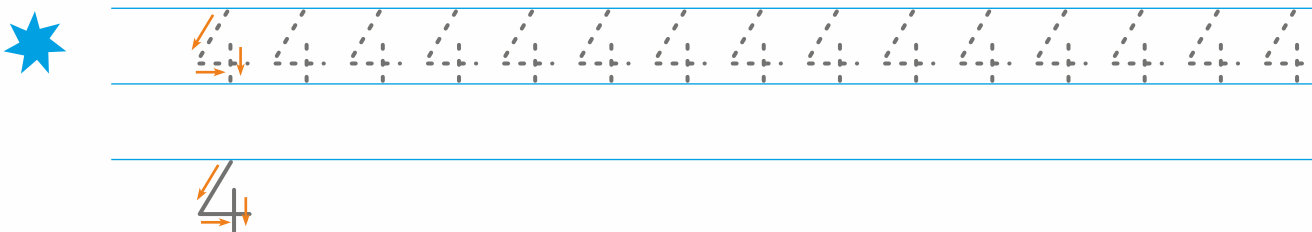
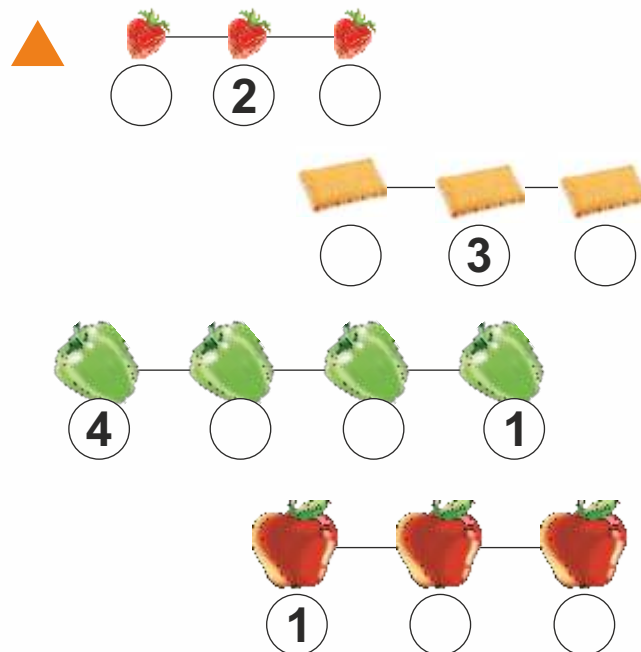
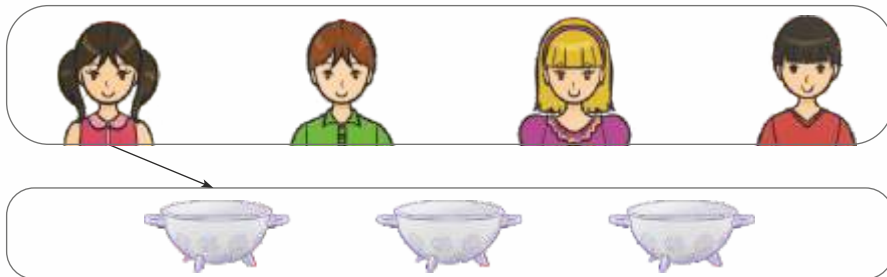


5

scrie numerele

- Scrie, în fiecare casetă, numărul de elemente corespunzător fiecărei mulțimi. Trasează săgeți pentru a indica locul alimentelor desenate în piramida alimentelor.
- Desenează, pe fiecare farfurie, câte 3 produse preferate din fiecare categorie.
- ◆ Trasează pe linia punctată. Scrie cifra 3.

• **Joc în grup – Salata de fructe.** La semnalul conducătorului de grup, copiii spun pe rând numele unui fruct care va face parte din „salată”. Fiecare denumire poate fi spusă de maximum două ori. Este scos în afara jocului copilul care nu respectă această regulă.

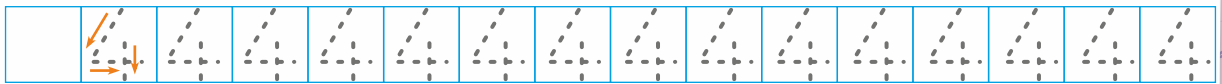
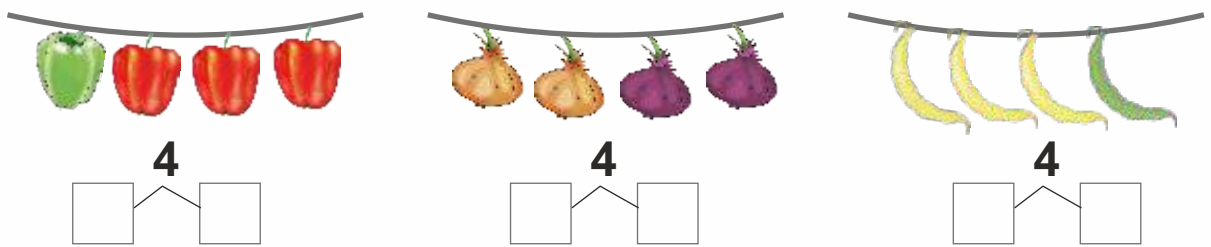
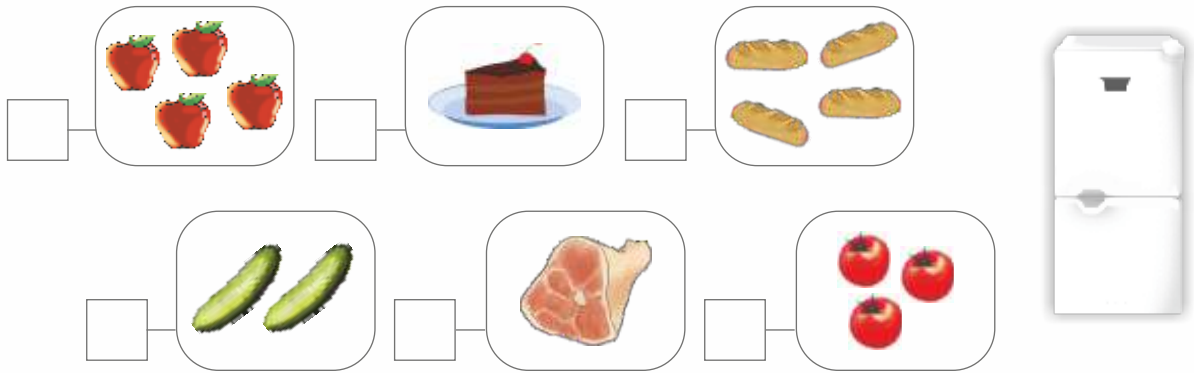


5
Scrisorile
E și n a

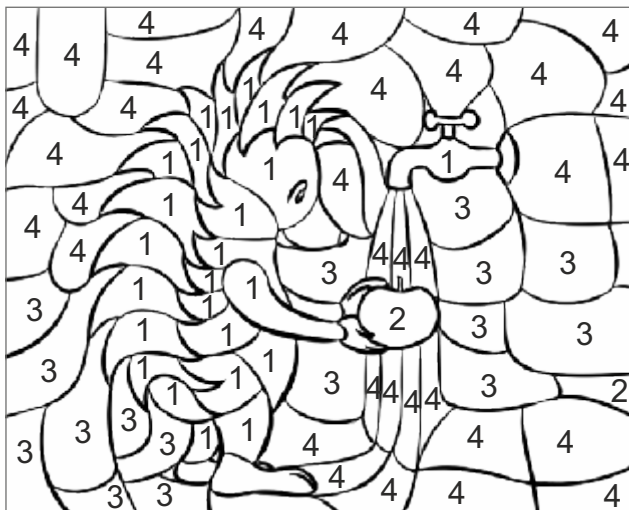
- Dă câte o sită fiecărui copil. Care mulțime are mai multe elemente?
- Încercuiește cu verde mulțimea alimentelor care trebuie consumate cu moderație. Încercuiește cu albastru mulțimea alimentelor care sunt benefice pentru organism. Câte alimente are fiecare mulțime?
- ◆ Trasează peste linia punctată și colorează cifra 4.
- ▲ Completează numerele care lipsesc. Încercuiește alimentele care trebuie spălate înainte de a fi consumate.
- ★ Trasează pe linia punctată. Scrie cifra 4.

FAMILIA

Numărul și cifra 4. Alimentația. Igiena alimentației



- 1
- 2
- 3
- 4



REȚETA MEA DE SUC

Folosesc patru fructe.



1	2		1

5

Sunt campion!

- Scrie numărul corespunzător fiecărei mulțimi. „Pune“ în frigider (arată prin săgeți) alimentele care trebuie să fie păstrate la rece.
- Observă desenele și scrie în căsuțe numerele corespunzătoare mulțimilor.
- ◆ Trasează pe linia punctată. Scrie cifra 4.
- ▲ Colorează după cod.
- ★ Realizează 3 variante de rețete și completează tabelul cu numărul fructelor de fiecare fel.