

## CUPRINS

### UNITATEA 1: ȘCOALA ȘI CARTEA, DOI PRIETENI ADEVĂRAȚI

Bun venit la școală / 4  
Ziua când toți au șapte ani, după Octav Pancu-Iași / 5  
Luchi, după Otilia Cazimir / 7  
Să ne prezentăm / 9  
Grupurile de litere / 10  
Cartea de piatră, după Vladimir Colin / 12  
Cartea / 13  
Comunicarea orală / 14  
Așezarea în pagină a textului scris / 15  
    Recapitulare / 16  
    Evaluare / 18

### UNITATEA 2: TOAMNA, DOAMNĂ RUGINIE

Ciuboșelele Ogarului, după Călin Gruia / 20  
Scrierea cuvintelor cu *î* și *â* / 22  
Cioc! Cioc! Cioc!, după Emil Gârleanu / 23  
Scrierea corectă a cuvintelor *într-o* și *într-un* / 25  
    Recapitulare / 26  
    Evaluare / 28

### UNITATEA 3: FAMILIA, LEAGĂNUL COPILĂRIEI

Mama, după Panait Cerna / 30  
Povestirea unei întâmplări trăite sau observate / 32  
Bunica, de Ștefan Octavian Iosif / 33  
Dialoguri despre familie și locuință. Descrierea unei persoane / 35  
Scriere imaginativă după un șir de imagini / 36  
    Recapitulare / 37  
    Evaluare / 40

### UNITATEA 4: VIN SĂRBĂTORILE!

Vreau să trăiesc printre stele, după Victor Eftimiu / 42  
Intonarea propoziției. Semnul exclamării / 44  
Scrierea corectă a cuvintelor cu *m* înainte de *p* sau *b* / 45  
Colindătorii, de George Coșbuc / 47  
Felicitarea / 49  
Cuvinte cu sens asemănător / 50  
    Recapitulare / 51  
    Evaluare / 53

### UNITATEA 5: FARMECUL IERNII

Iarna, după Mihail Sadoveanu / 55  
Povestirea orală / 56  
Virgula / 57  
Fiecare fulg de zăpadă este unic, după Justin Pollard / 58

Silaba. Cuvântul / 60  
Scrierea corectă a cuvintelor *sa* și *s-a* / 61  
    Recapitulare / 62  
    Evaluare / 64

### UNITATEA 6: ÎNVĂȚĂM SĂ NE COMPORTĂM

Ce băiat! după Octav Pancu-Iași / 66  
Dialogul în situații concrete. A cere și a da informații / 67  
Două puncte / 68  
Cel mai bun prieten, după Victor Sivetidis / 69  
Cuvinte cu sens opus / 71  
    Recapitulare / 72  
    Evaluare / 74

### UNITATEA 7: CĂLĂTOR PE ARIPILE IMAGINAȚIEI

Aventurile lui Habarnam, după Nikolai Nosov / 76  
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit / 77  
Vrăjitorul din Oz, după Lyman Frank Baum / 78  
Scrierea corectă a cuvintelor *dintr-o* și *dintr-un* / 80  
Scrierea imaginativă a unui text după benzi desenate / 81  
    Recapitulare / 83  
    Evaluare / 85

### UNITATEA 8: BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!

Cuibul de păsărele, după Cezar Petrescu / 87  
Sunetele limbii române. Vocale și consoane / 89  
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete *oa*, *ea*, *ia*, *ie*, *ua*, *uă* / 90  
Buburuza, după Eugen Jianu / 91  
Scrierea corectă a cuvintelor *sau* și *s-au* / 92  
Scrierea imaginativă a unui text pe baza unui șir de întrebări / 93  
    Recapitulare / 94  
    Evaluare / 96

### UNITATEA 9: COPILĂRIA, CEA MAI FRUMOASĂ VÂRSTĂ

Cheile, după Tudor Arghezi / 98  
Scrierea funcțională. Biletul / 100  
Scrierea cuvintelor care conțin litera *x* / 101  
Textul nonliterar/informativ / 102  
Afișul / 103  
    Recapitulare / 104  
    Evaluare / 106  
    Recapitulare finală / 108  
    Evaluare finală / 111

## Comunicarea orală

1. Citește pe roluri dialogul.

A. Ce povești ai mai descoperit în călătoria ta cu zmeul?



B. În Egipt, am citit o poveste interesantă despre prietenie.

2. Precizează cine este vorbitorul și cine este ascultătorul în fiecare situație de la exercițiul 1.



### 3. JOC DE ROL

Imaginează-ți că te afli la magazin pentru a cumpăra materialele necesare pentru a construi un zmeu.

Discută cu vânzătoarea pentru a obține informațiile dorite.

Folosește formulele de salut învățate și normele de politețe.

4. Completează dialogul de mai jos.

Bună! Ai \_\_\_\_\_?  
Eu \_\_\_\_\_.



Ceau! Desigur!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

5. Ordonează etichetele. Formați grupe de câte trei elevi și interpretați dialogul în fața clasei.

<input type="radio"/> Sigur! Te rog să aștepti un moment.	Aș dori să vorbesc cu Dan, dacă se poate.	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Bună ziua, Andra! Cu ce te pot ajuta?	Bună, Dan! Poți să vii la petrecerea de ziua mea joi, la ora 18?	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Bună ziua! Sunt Andra, colega lui Dan.	La fel îți doresc!	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Salut! Mi-ar face plăcere! Voi fi acolo. O zi frumoasă!	Bine! Vă mulțumesc!	<input type="radio"/>

6. Bifează enunțurile adevărate.

- La un dialog participă o singură persoană.
- În timpul dialogului, e necesar să vorbim clar și corect.
- Trebuie să ținem cont de persoana cu care vorbim și să fim politicoși.
- Informațiile transmise în cadrul dialogului formează un mesaj.

## Așezarea în pagină a textului scris

1. Citește textul, apoi notează în casete cuvintele: **dată, titlu, autor, alineat.**

Four empty boxes on the left are connected by arrows to the following text:

10.11.2019  
Timochio  
Carlo Collodi

Te spune că era odată un  
meșter bătrân. El nu avea  
copii. A luat un trunchi de  
lemn și a cioplit o păpușă.  
— Te numesc Timochio.  
Benta are un chip vesel  
și gura larg deschisă. El are  
niște ochi jucăuși. Pe cap  
poartă un chipiu. E îmbrăcat  
cu o jachetă lălechiu.

To the right is an illustration of a man and a child at a desk with the title "Timochio e un năsdărăvan."

2. Transcrie textul următor, respectând regulile învățate.

- ✓ Scrie corect și citeț literele.
- ✓ Lasă spațiu liber între cuvinte.
- ✓ Scrie titlul la mijlocul rândului cu literă mare.
- ✓ Notează autorul sub titlu, spre dreapta.
- ✓ Scrie textul respectând alineatele.
- ✓ Evită ștersăturile.

12. 06. 2020

Dumbrava minunată

după Mihail Sadoveanu

Lizuca a plecat la bunici împreună cu Patrocle.

Au ajuns în pădure și au intrat în scorbura răchitei bătrâne.

Stăteau ghemuiți unul lângă celălalt.

— De ce te temi?

— De bursuc. Se zice că e foarte rău.

## Recapitulare



### • Citește textul.

#### S-a pierdut ceva...

după Octav Pancu-Iași

Ieri a venit la mine un băiat care mi-a spus:

— Copiii vă invită la școală, la o serbare. M-au trimis pe mine să vă spun. V-am spus, acum plec...

— L-ai uitat pe bună ziua când ai intrat. Unde l-ai lăsat?

— Nu știu.

Am încercat să îl ajut să îl găsească. Am vorbit cu bunica lui, cu vânzătorul de la chiosc și am sunat la școală. Am aflat că băiatul este respectuos numai la școală.

— L-am găsit! Îl uiți mereu la școală. Asta nu se poate. Ai nevoie de el pretutindeni.

### 1. Completează:

• Titlul textului:

• Autorul:

• Numărul alineatelor:

### 2. Încercuiește varianta corectă. • Întâmplările au avut loc:

a. săptămâna trecută.

b. într-o zi de toamnă.

c. cu o zi în urmă.

• Serbarea avea loc:

a. acasă.

b. la școală.

c. în sala de spectacol.

• Băiatul a uitat:

a. să salute.

b. să își scoată pălăria.

c. să aducă invitația.

• La școală, băiatul era:

a. silitor.

b. respectuos.

c. liniștit.



Bună ziua!

### 3. Ce crezi că a învățat băiatul din această întâmplare?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### 4. Ordonează silabe pentru a obține cuvinte.

lă, școa

ba, ser, re

ză, vân, to, rul

-----  
-----  
-----  
-----

5. Completează cuvintele cu grupurile de litere care lipsesc.

o \_\_\_ lari

în \_\_\_ țată

eu \_\_\_ nie

\_\_\_ rafă

\_\_\_ ndă

\_\_\_ reșe

\_\_\_ brit

pur \_\_\_ l

6. Scrie cuvintele subliniate în text în ordine alfabetică.

7. Alcătuieste o propoziție în care cuvântul **mine** să aibă alt înțeles decât în text.

8. Ajută-l pe băiat să se comporte politicos și în afara școlii. Completează dialogul cu spusele copilului și răspunsul pe care crezi că îl primește.



\_\_\_\_\_  
Vă rog să primiți  
invitația noastră la  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Îți \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Voi fi acolo.



9. Transcrie primele două alineate din text, respectând regulile învățate.

10. Unește cuvintele din prima coloană cu explicațiile corespunzătoare din a doua coloană.

copertă  
pagină  
file  
cuprins

una dintre cele două fețe ale unei foi  
învelișul protector al cărții  
lista în care sunt trecute titlurile textelor și paginile  
foile care alcătuiesc o carte, formate din două pagini

## Evaluare

### • Citește textul.

c

a → Degețica

b → după Hans Christian Andersen

Femeia a sădit un bob de orz și îndată a răsărit o floare frumoasă. În mijlocul ei se afla o fetiță gingașă și drăgălașă. Nu era mai mare decât un deget și de aceea i-au spus Degețica.

Într-o noapte, în timp ce se afla în pătucul ei, pe un ochi de geam spart a intrat o broască mare și urâtă.

— Ar fi tocmai bună de nevastă pentru băiatul meu, s-a gândit broasca. Apoi a luat fetița cu tot cu coaja de alună în care dormea și a sărit în grădină.



### 1. Scrie ce reprezintă:

a

b

c

### 2. Notează în casetă A, dacă propoziția este adevărată, sau F, dacă este falsă.

Coperta protejează cartea.

Cuprinsul ne ajută să citim mai repede cartea.

O filă este alcătuită din două pagini.

### 3. Formulează răspunsuri la următoarele întrebări.

- Ce a sădit femeia?

---

---

---

- Cum era fetița din mijlocul florii?

---

---

---

- Când a fost furată fetița?

---

---

---

### 4. Unește cuvintele cu sens asemănător.

a sădit

gingașă

nevastă

soție

a plantat

delicată

### 5. Scrie numărul silabelor în casete.

floare

grădină

drăgălașă



6. Transcrie din text trei cuvinte care conțin grupurile de litere: **ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi.**

7. Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții. Scrie-le pe spațiile de mai jos.

era      floare      o      În      fetiță.

doarme      Degețica      patul      în      ei.

prin      geamul      a intrat      spart.      Broasca

8. Scrie în casete cine vorbește. Colorează desenele.

— Nu vreau să plec cu tine!



— Tu vei fi soția băiatului meu!



— Unde a dispărut fetița mea?

9. Completează dialogul Andrei cu bibliotecara.

Bună ziua!

\_\_\_\_\_

cartea *Degețica*.



\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Cum ne evaluăm? Pentru fiecare sarcină rezolvată corect la un exercițiu, primești câte o steluță.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Suficient	★	★	★	★	★	★	★	★	★
Bine	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★
Foarte bine	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★