

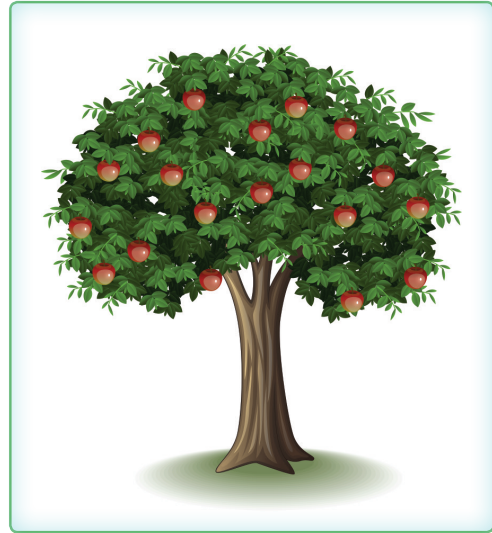
CUPRINS

1. Ce este? Să pronunțăm corect cuvinte!	3
2. Ce este? Să pronunțăm corect cuvinte!	4
3. Ce este? Să învățăm culorile!	5
4. Ce este? Să învățăm culorile!	6
5. Ce este? Cum face? Să pronunțăm corect!	7
6. Ce este? Cum face? Învățăm despre câine!	8
7. Unde? Cu ce? Să învățăm despre pisică!	9
8. Cum este? Cuvinte cu sens opus (mare/mic).	10
9. Cum este? Cuvinte cu sens opus (mare/mic).	11
10. Ce este? Cum este? Să învățăm despre mere!	12
11. Ce faci cu...? Obiecte personale	13
12. Ce faci cu...? Obiecte personale	14
13. Ce faci cu...? Să ne așezăm la masă!	15
14. Ce faci cu...? Obiecte de îmbrăcăminte	16
15. Ce faci cu...? Alimente	17
16. Cine? Învățăm despre noi!	18
17. Cine? Ce face? Acțiuni (meserii).....	19
18. Ce? Când? Jocurile de iarnă ale copiilor	20
19. Ce este? Cum face? Să învățăm despre găină și cocoș!	21
20. Ce face? Acțiuni	22
21. Ce face? Acțiuni	23
22. Ce este? Unde este? Să învățăm despre semafor!	24
23. Unde? Cine? Mijloace de transport	25
24. Povești	26
25. Cine? Cuvinte și propoziții	27
26. Când? Cuvinte și propoziții	28
27. Pentru cine?	29
28. Unde? Antrenament grafic – linii	30
29. Evaluare	31

CE ESTE?

Să pronunțăm corect cuvintele!

- Ce este desenat pe fiecare cartonaș?



ACTIVITĂȚI
INTEGRATE
ORIENTATIVE

- Ce culoare au frunzele toamna? Realizează un covoraș de frunze ruginii, lipindu-le pe un carton.
- Colorează pe o fișă o frunză în culorile toamnei.

CE ESTE?

Să învățăm culorile!

- Denumeste culorile trasate cu fiecare pensulă.
- Colorează cercurile folosind aceeași culoare.



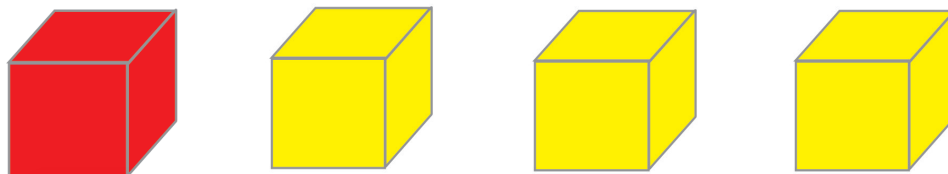
ACTIVITĂȚI
INTEGRATE
ORIENTATIVE

- Găsește în sala de clasă jucăriile care au culorile învățate.
- Ce fructe de culoare roșie cunoști?

CE ESTE?

Să învățăm culorile!

- Încercuiește cu o linie obiectul colorat diferit de pe fiecare rând.
- Spune de ce este diferit obiectul?



ACTIVITĂȚI
INTEGRATE
ORIENTATIVE

- Copiii primesc câte o foaie pe care este trasat conturul unui obiect. Fiecare copil va rupe hârtie creponată în bucăți cât mai mici. Acestea vor fi lipite pe partea interioară a conturului. Hârtia creponată trebuie să aibă culorile învățate: roșu, galben, verde, albastru.

CE FACE?

Acțiuni

- Ce face copilul din fiecare imagine?



- Denumeste obiectul necolorat. Ce putem face cu el?
- Colorează-l.



ACTIVITĂȚI
INTEGRATE
ORIENTATIVE

- *Joc de rol: Să vorbim la telefon!*
Jocul se poate desfășura sub forma unui scurt dialog, pe tematici diferite, între educatoare/copil sau între doi copii.

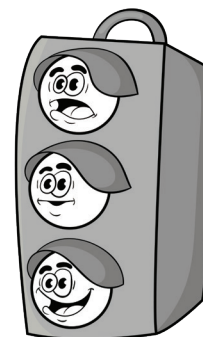
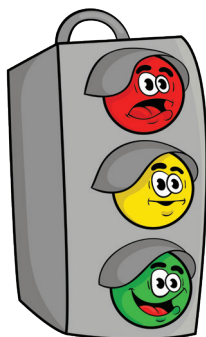
CE ESTE? UNDE ESTE?

Să învățăm despre semafor!

- Ce vezi în imagine? Unde se află semaforul? La ce culoare a semaforului putem traversa strada?



- Colorează cele trei lumini ale semaforului.



ACTIVITĂȚI
INTEGRATE
ORIENTATIVE

- Joc de rol: *Pe stradă!*
Unii copii sunt mașini, alții pietoni. Educatoarea sau un copil dirijează circulația folosind palete verzi și roșii.