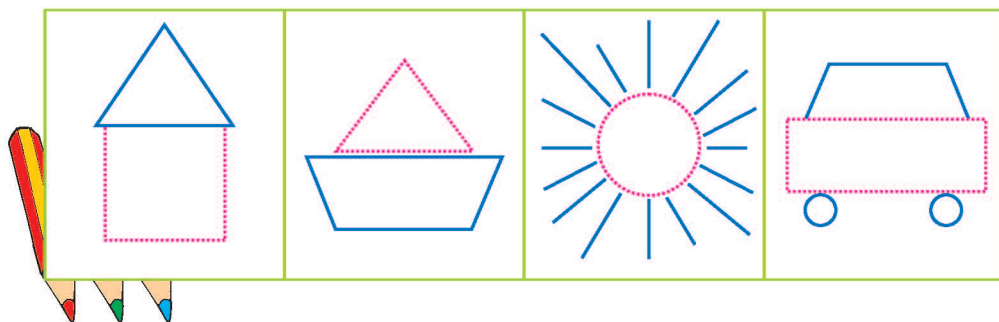
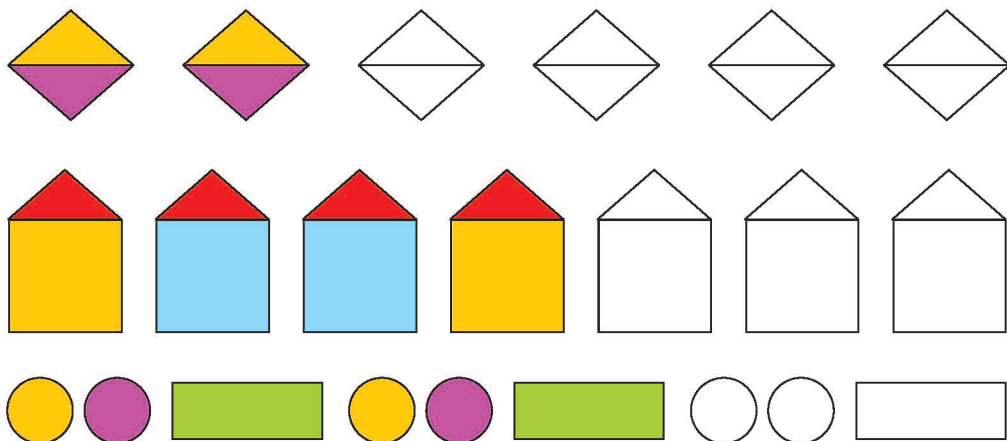


8. FIGURI GEOMETRICE

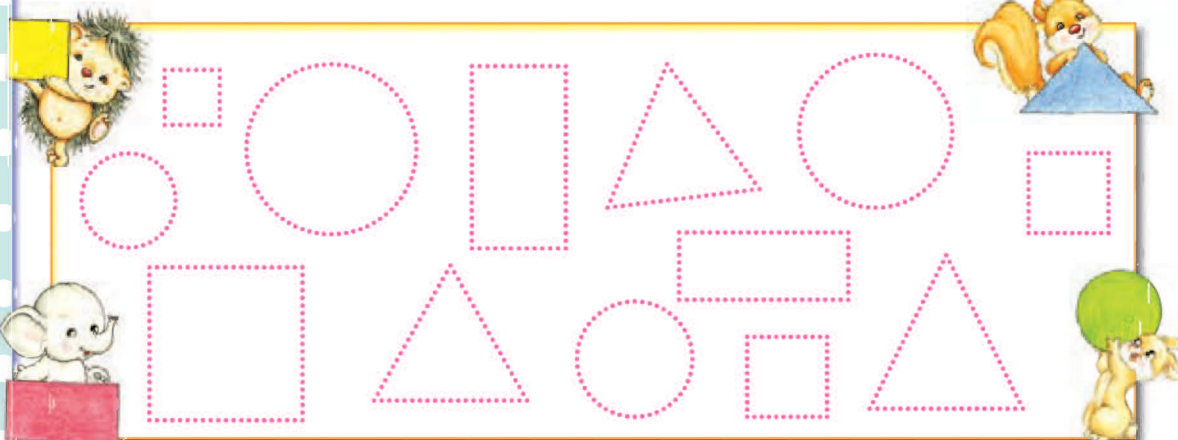
1 Denumește și trasează formele geometrice care pot completa desenele.



2 Colorează figurile geometrice din fiecare șir dat, respectând regula.

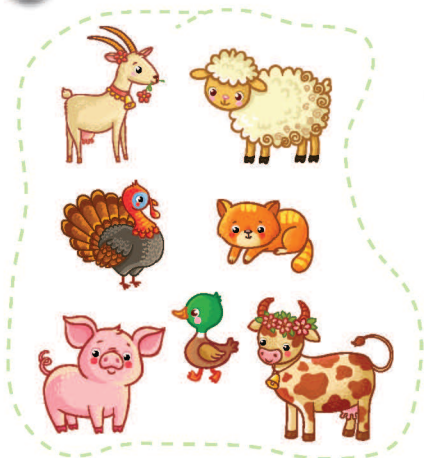


3 Trasează contururile pătratelor, dreptunghiurilor, triunghiurilor și cercurilor.

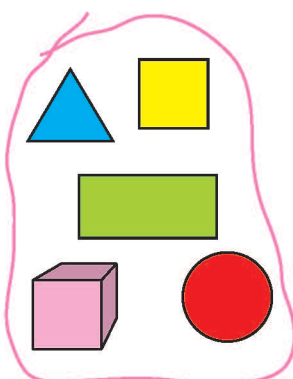


9. MULȚIMI DE OBIECTE

1 Încercuiește mulțimile de obiecte și numește criteriul de grupare.



2 Taie obiectul care nu se potrivește mulțimii date.



3 Trasează semnul grafic.

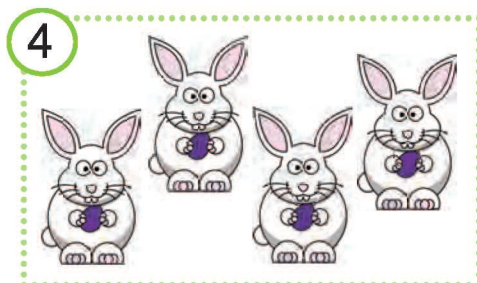
?	?	?								
?	?									

Hrana ca sursă de energie

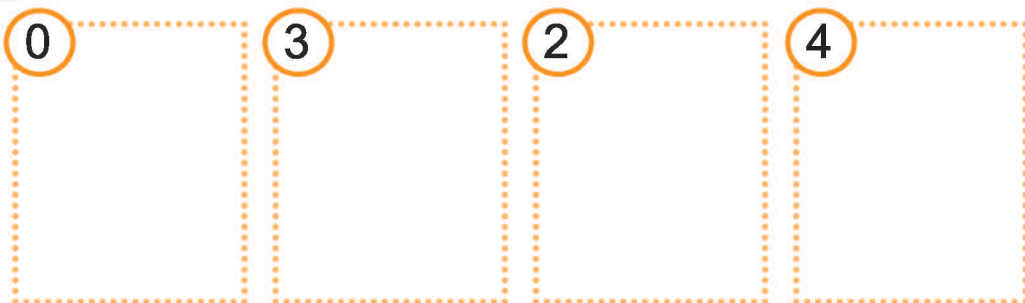
Modelează din plastilină covrigi, cozonaci, tarte cu fructe, sandviçuri și alte alimente preferate de tine. Formează mulțimi de alimente cu gust dulce.

NUMĂRUL ȘI CIFRA 4

1 Citește numărul scris în fiecare casetă și încercuiește tot atâtea obiecte.



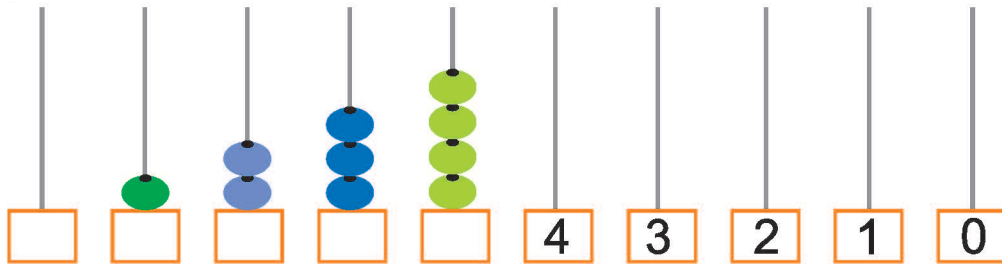
2 Desenează tot atâtea obiecte câte indică numărul.



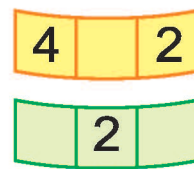
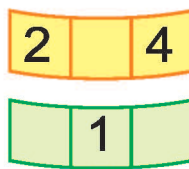
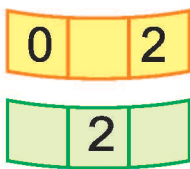
3 Scrie cifra 4 pe liniatură, după model.

4	4	4								
4	4	4								
4	4									
4	4									

4 Scrie cifrele corespunzătoare numărului de bile sau desenează tot atâtea bile.

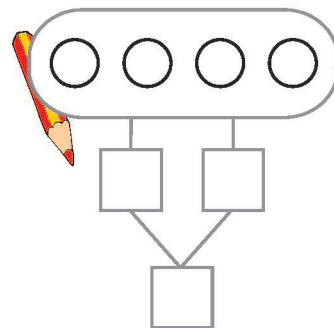
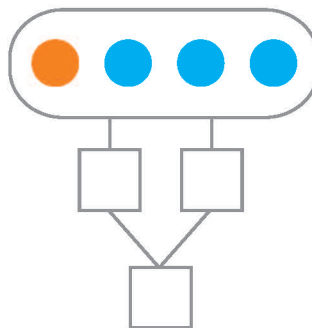
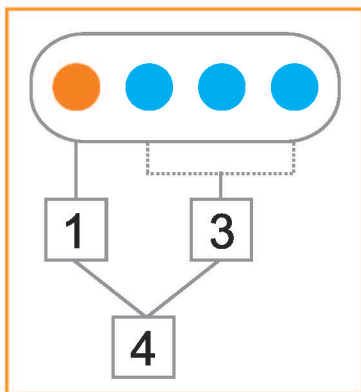


5 Găsește numerele care lipsesc din fiecare șir.



3 Ordonează crescător și apoi descrescător următoarele numere: 3; 0; 2; 4; 1.

4 Completează casetele cu numerele care lipsesc.



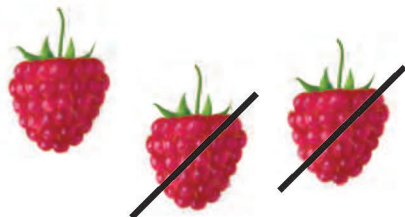
● Realizează pe o foaie velină un colaj cu mulțimea animalelor domestice care au patru picioare.

4. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA CU 2

1 Observă imaginile și completează operațiile corespunzătoare fiecărei probleme ilustrate.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$



$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

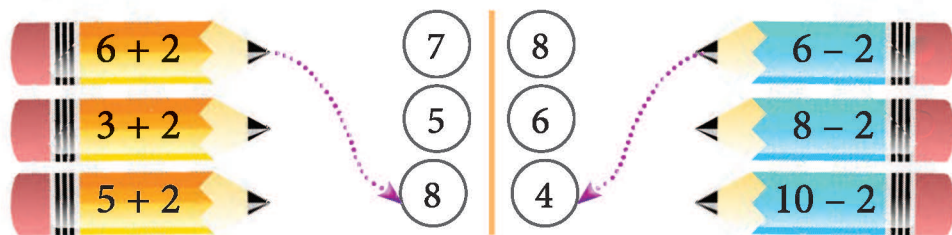
2 Rezolvă următoarele operații aritmetice, folosind numărătoarea.

$0 + 2 = \boxed{}$	$5 + 2 = \boxed{}$	$2 - 2 = \boxed{}$	$7 - 2 = \boxed{}$
$1 + 2 = \boxed{}$	$6 + 2 = \boxed{}$	$3 - 2 = \boxed{}$	$8 - 2 = \boxed{}$
$2 + 2 = \boxed{}$	$7 + 2 = \boxed{}$	$4 - 2 = \boxed{}$	$9 - 2 = \boxed{}$
$3 + 2 = \boxed{}$	$8 + 2 = \boxed{}$	$5 - 2 = \boxed{}$	$10 - 2 = \boxed{}$
$4 + 2 = \boxed{}$		$6 - 2 = \boxed{}$	

3 Efectuează și colorează casetele care conțin rezultatele corecte.

$\boxed{6} + \boxed{2} \rightarrow \boxed{8} \quad \boxed{2} \quad \boxed{6}$	$\boxed{8} - \boxed{2} \rightarrow \boxed{6} \quad \boxed{5} \quad \boxed{7}$
$\boxed{3} + \boxed{2} \rightarrow \boxed{5} \quad \boxed{4} \quad \boxed{3}$	$\boxed{10} - \boxed{2} \rightarrow \boxed{8} \quad \boxed{9} \quad \boxed{5}$
$\boxed{2} + \boxed{4} \rightarrow \boxed{6} \quad \boxed{8} \quad \boxed{4}$	$\boxed{9} - \boxed{2} \rightarrow \boxed{7} \quad \boxed{8} \quad \boxed{6}$

4 Găsește rezultatele operațiilor aritmetice scrise pe fiecare creion.



5 Compune probleme pe baza ilustrațiilor de mai jos.

a)

$\square \bigcirc \square = \square$

c)

$\square \bigcirc \square = \square$

b)

$\square \bigcirc \square = \square$

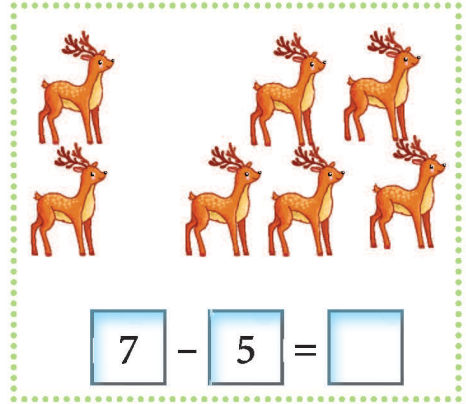
d)

$\square \bigcirc \square = \square$

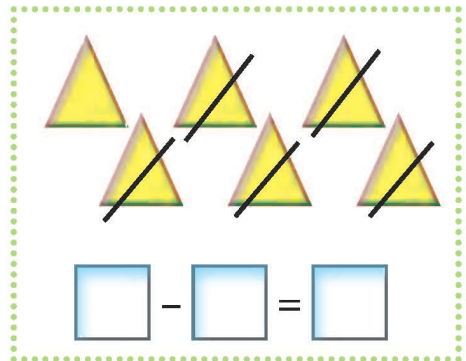
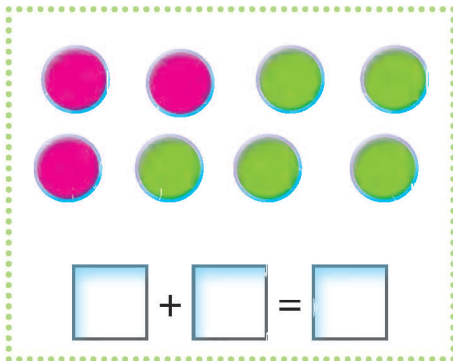
Desenează pe foaie velină plante cultivate de oameni pentru consum. Indică pe fiecare desen părțile componente ale plantei.

7. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA CU 5

1 Observă imaginile și completează operațiile corespunzătoare fiecărei probleme ilustrate.



2 Rezolvă problemele ilustrate.



3 Rezolvă următoarele operații aritmetice, folosind numărătoarea.

$$0 + 5 = \boxed{} \quad | \quad 3 + 5 = \boxed{} \quad | \quad 5 - 5 = \boxed{} \quad | \quad 8 - 5 = \boxed{}$$

$$1 + 5 = \boxed{} \quad | \quad 4 + 5 = \boxed{} \quad | \quad 6 - 5 = \boxed{} \quad | \quad 9 - 5 = \boxed{}$$

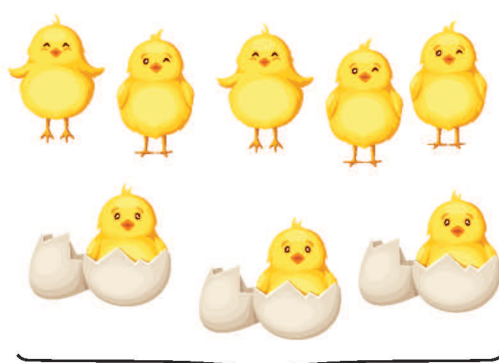
$$2 + 5 = \boxed{} \quad | \quad 5 + 5 = \boxed{} \quad | \quad 7 - 5 = \boxed{} \quad | \quad 10 - 5 = \boxed{}$$

4 Trasează câte o săgeată spre rezultatul corespunzător fiecărui exercițiu.

$5 + 0$	6
$5 + 1$	9
$5 + 5$	5
$4 + 5$	8
$3 + 5$	10

$5 - 0$	5
$5 - 3$	4
$5 - 2$	2
$5 - 5$	3
$10 - 5$	0

5 Observă și rezolvă doar operația potrivită fiecărei probleme ilustrate.



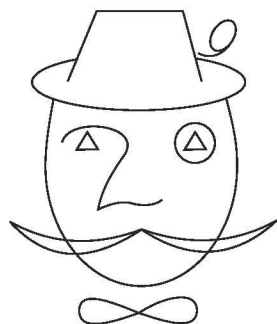
$2 + 5 = \square$

$3 + 5 = \square$

$5 - 8 = \square$

$8 - 5 = \square$

5 a) Scrie în casete toate cifrele ascunse în desenul de mai jos.



9

b) Compune exerciții de adunare și scădere cu cifrele pe care le-ai descoperit în desen.

9	=	5	+	4				

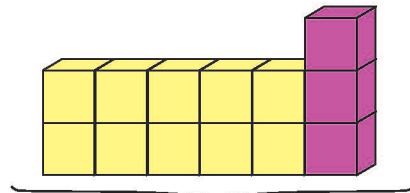
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 20 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

1. ADUNAREA CU 10 A UNUI NUMĂR FORMAT NUMAI DIN UNITĂȚI

1 Observă imaginile și completează operațiile corespunzătoare fiecărei probleme ilustrate.



?



?

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

2 Efectuează adunările folosind numărătoarea.

$$10 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 10 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 10 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 10 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 9 + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

4 Compune o problemă de adunare folosind datele din imagine.



Fenomene ale naturii. Numește fenomenele naturii reprezentate în imagini.



CE A ÎNVĂȚAT ARICEL?

1 a) Completează numerele care lipsesc de pe drumul fermierului.



b) Recunoaște și numește animalele care cresc la fermă.

c) Câte animale domestice sunt îngrijite de fermier?

d) Observă și numește activitățile pe care le face fermierul.

2 Află termenul necunoscut.

$$10 + \square = 15$$

$$7 + \square = 19$$

$$12 + \square = 14$$

$$\square + 9 = 19$$

$$\square + 14 = 18$$

$$\square - 5 = 15$$

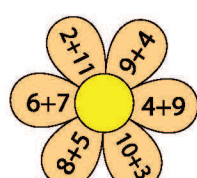
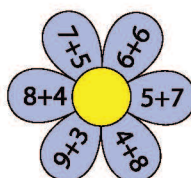
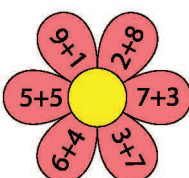
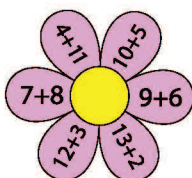
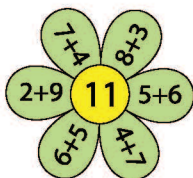
$$12 - \square = 10$$

$$19 - \square = 11$$

$$17 - \square = 13$$

$$\square - 6 = 12$$

3 Scrie operațiile de pe fiecare floare și rezolvă, după model.



CE A ÎNVĂȚAT ARICEL?

1 Completează numerele care lipsesc în șirul dat. Unde dorește să ajungă micul cosmonaut?





2 Rezolvă exercițiile și problemele de mai jos, apoi compară rezultatele obținute de tine cu cele obținute de Aricel și iepurică:

a

$20 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$22 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$14 + 12 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$15 + 13 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b

$29 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$27 - 20 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$25 - 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$24 - 1 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>



			
26	25	26	25
28	7	28	7
16	21	16	20
18	15	17	15

c

27	17				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

d

12	23				
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

			
$20 + 3$	$7 + 10$	$20 + 7$	$10 + 7$
$18 - 6$	$26 - 3$	$17 - 5$	$29 - 6$

Participanții la concurs: Aricel, iepurică și
Rezultate obținute:



CUPRINS

Prima zi de școală – test	3
ELEMENTE PREGĂTITOARE	
1. Culorile. Gruparea obiectelor după culoare	4
Părțile componente ale corpului omenesc și rolul lor	
2. Poziția obiectelor în spațiu	5
Exercițiu-joc	6
Simțurile	
3. Semne grafice: Punctul	7
4. Linia orizontală	8
Igiena corpului	
5. Linia verticală	9
6. Linia oblică	10
7. Corpuri geometrice	11
8. Figuri geometrice	12
9. Mulțimi de obiecte	13
Hrana ca sursă de energie	
10. Corespondența între elementele mulțimilor	14
Igiena alimentației	
Ce a învățat Aricel?	15
NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 10	
Numărul și cifra 1	17
Plante	
Numărul și cifra 2	18
Plante și animale – părți componente	
Numărul și cifra 3	19
Animale - condiții de viață	
Numărul și cifra 0	21
Numărul și cifra 4	22
Numărul și cifra 5	24
Numărul și cifra 6	26
Numărul și cifra 7	28
Numărul și cifra 8	30
Numărul și cifra 9	32
Numărul 10	34
Ce a învățat Aricel?	36
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-10	
1. Adunarea cu 1	37
2. Scăderea cu 1	38
3. Adunarea și scăderea cu 0	39
4. Adunarea și scăderea cu 2	40
5. Adunarea și scăderea cu 3	42

Grădina de legume	
6. Adunarea și scăderea cu 4	44
Plantele – condiții de viață	
7. Adunarea și scăderea cu 5.....	46
8. Adunarea și scăderea cu 6.....	48
9. Adunarea și scăderea cu 7.....	50
10. Adunarea și scăderea cu 8.....	52
11. Adunarea și scăderea cu 9 și 10	53
Ce a învățat Aricel?	54
NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 20.....	
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 20 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	
1. Adunarea cu 10 a unui număr format numai din unități	57
Fenomene ale naturii	
2. Scăderea unui număr format din unități sau numai din zeci dintr-un număr cuprins între 10 și 20.....	58
3. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	59
4. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.....	60
5. Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci și unități	61
6. Adunarea cu trecere peste ordin în centrul 0-20.....	62
Prezența apei în natură	
7. Scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0-20.....	63
Ce a învățat Aricel?.....	64
NUMERE NATURALE DE LA 20 LA 31	
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 30 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	
1. Adunarea numerelor formate din zeci cu un număr format din unități.....	67
2. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități	67
3. Scăderea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități	68
4. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	69
Forțe și mișcare – împingere, tragere	
5. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități	70
Aparate care utilizează electricitatea	
6. Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci și unități	71
7. Adunarea cu trecere peste ordin în centrul 0-31.....	72
8. Scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0-31.....	73
Ce a învățat Aricel?.....	74
MĂSURAREA LUNGIMILOR	
Unități de măsură nonstandard pentru lungime.....	75
MĂSURAREA TIMPULUI	
Unități de măsură pentru timp	76
BANII	
Cuprins.....	79