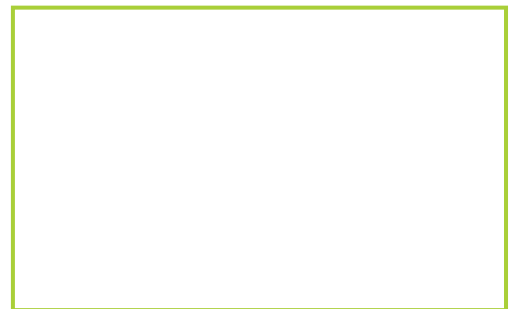
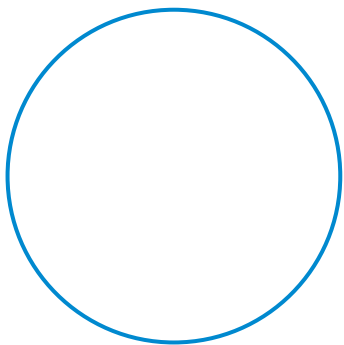
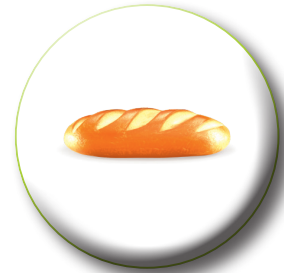




Fișa 2

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

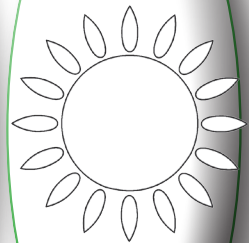
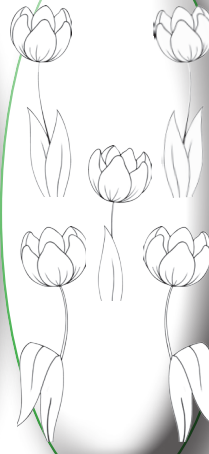
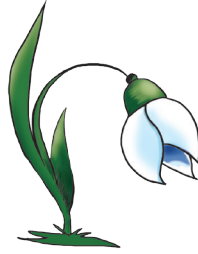


- Ce observi în imagini?
- Unește cu o linie imaginile cuvintelor care rimează.
- Desenează în cerc un fruct, în pătrat un animal, iar în dreptunghi un obiect folosit în bucătărie.
- Formulează propoziții cu fiecare cuvânt reprezentat prin desen.





DOMENIUL ȘTIINȚE



5

4

1

3

2

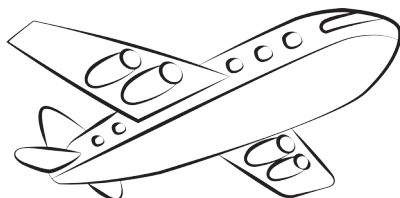
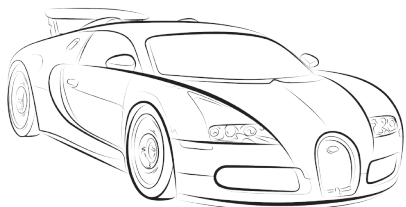


- Ce observi în imagini?
- Încercuiește elementele specifice anotimpului toamna.
- Desenează o bulină roșie sub cele corespunzătoare anotimpului primăvara.
- Unește fiecare grupă cu cifra corespunzătoare numărului de elemente.
- Colorează grupa cu două elemente.





DOMENIUL ȘTIINȚE



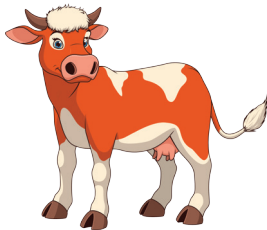
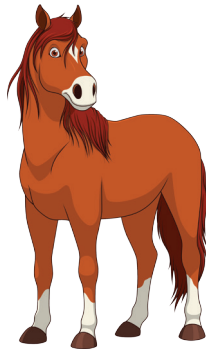
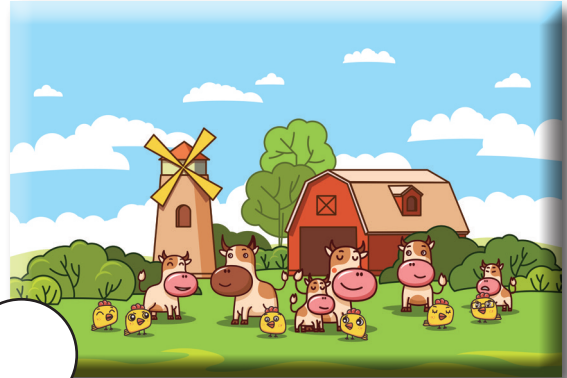
- Ce observi în imagini?
- Colorează mijlocul de transport care este condus de pilot.
- Încercuiește mijlocul de transport care este condus de căpitan.
- Stabilește, prin linii, corespondența între mijloacele de transport și profesiile reprezentate de persoanele din imagini.
- Încercuiește a treia mașină.





Fișa 16

DOMENIUL ȘTIINȚE

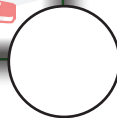


- Încercuiește animalele domestice. Unde trăiesc ele? Cum se numesc celelalte animale?
- Cine crezi că își dorește să mănânce ceea ce atârna pe creangă? De ce? Trasează o linie de la animal la fagure.
- Desenează un „X” lângă chipul animalelor sălbatice care nu locuiesc în pădure.
- Colorează cercul din dreptul mediului de viață corespunzător animalelor domestice.
- Încercuiește al patrulea animal.





DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV



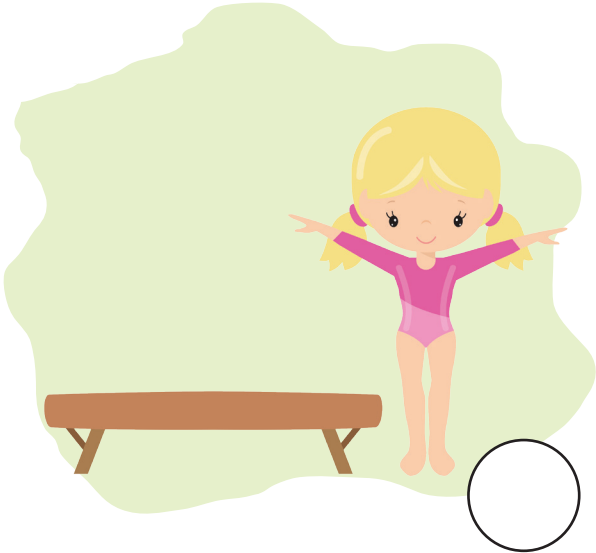
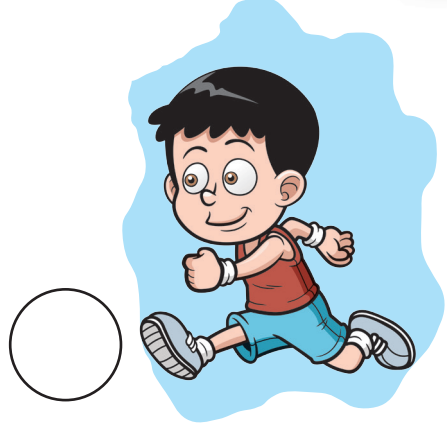
- Desenează o floare deasupra imaginii în care copiii cântă în cor.
- Colorează cercul din dreptul imaginii în care copiii au o poziție corectă pentru cântat.
- Interpretează cântecul preferat.





Fișa
21

DOMENIUL PSIHOMOTRIC



- Colorează cercul din dreptul copiilor care nu fac exerciții de echilibru.
- Încercuiește obiectul de care au nevoie copiii pentru a se juca de-a baba-oarba.
- Care sunt jocurile tale preferate?



FIȘĂ DE EVALUARE

	REALI-ZAT	ÎN CURS DE REALIZARE	NEREA-LIZAT
I. Domeniul Limbă și Comunicare			
a) Înțelegerea și utilizarea corectă a semnificațiilor structurilor verbale			
1. Întreabă și răspunde la întrebări simple;			
2. Utilizează corect salutarile;			
3. Știe să se prezinte;			
4. Urmărește linia unei povești concomitent cu imaginile din carte ori ascultând povestea spusă sau citită de educatoare.			
b) Exprimarea orală corectă din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic			
1. Pronunță (relativ) corect sunetele limbii române;			
2. Utilizează cuvinte noi în contexte adecvate;			
3. Alcătuieste propoziții simple despre obiecte și ființe familiare, personaje din povești, aspecte ale vieții sociale etc.			
c) Capacitatea de a înțelege și transmite intenții, gânduri, semnificații mijlocite de limbajul scris – CITIRE			
1. Înțelege diferența dintre desen (imagine) și scris;			
2. Face legătura între cuvintele pronunțate oral și imaginile la care acestea se referă;			
d) Capacitatea de a înțelege și transmite intenții, gânduri, semnificații mijlocite de limbajul scris – SCRIERE			
1. Sortează și potrivește diferite contururi;			
2. Execută elemente grafice elementare: trasare liberă, colorare;			
3. Urmărește perceptiv și motric anumite trasee (ex.: labirintul);			
4. Completează desene simple, începute, cu părțile care lipsesc.			
II: Domeniul Științe			
a) Operații intelectuale prematematice			
1. Spune care obiect este mai aproape sau mai departe, luându-se pe sine ca reper;			
2. Spune unde se găsește el în raport cu un anumit spațiu/obiect din spațiu (în cameră, în afara camerei, pe scaun, sub masă, lângă colegul său etc.);			
3. Precizează momentele temporale în funcție de activități familiare (întâi mănânc, apoi mă joc, dimineața mă trezesc... seara mă culc etc.);			
4. Pune în ordine, cu ajutorul adultului, evenimente (oral sau pe bază de imagini);			
5. Clasifică obiectele după criteriul culorii;			
6. Clasifică obiectele după criteriul formei;			
7. Clasifică obiectele după criteriul mărimii;			
8. Clasifică obiectele pe care se află simboluri (toate cuburile pe care există cifra „5”, florile pe care sunt scrise litere etc.);			
9. Compară două obiecte, scoțând în evidență diferența dintre ele (care e mai mare și care e mai mic etc.);			
10. Construiește structuri de obiecte (mărgele, boabe, cuburi, jetoane etc.), având modelul în față;			
b) Capacitatea de a înțelege și utiliza numerele și cifrele			
1. Construiește grupe de obiecte prin corespondență de una la unu (până la 5 elemente) și arată, astfel, care grupă are mai multe sau mai puține obiecte;			
2. Numără de la 1 la 5 și recunoaște cifrele 1, 2, 3, 4, 5;			
3. Descoperă care sunt vecinii din dreapta sau din stânga ai unui număr din intervalul 1-5;			

* În această fișă sunt introduși doar indicatorii care sunt urmăriți în cadrul fișelor din acest caiet.



Diploma

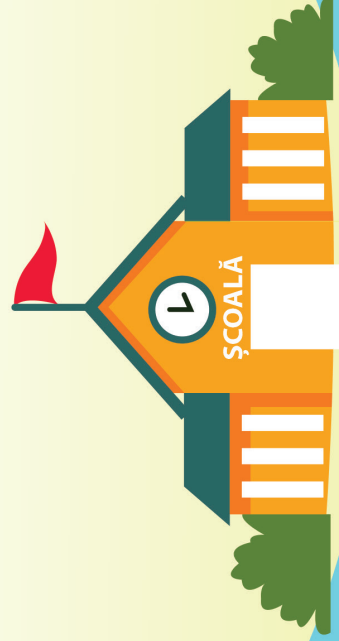
SE ACORDĂ PREȘCOLARULUI

.....

Din grupa

De la grădinița

Pentru



.....
DATA

.....
PROF. ÎNV. PREȘCOLAR