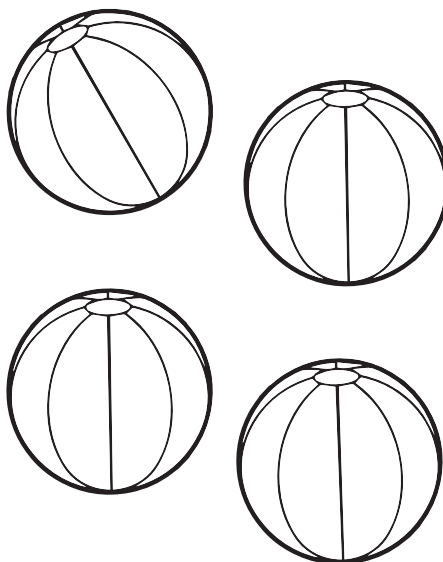




CINE SUNT EU?



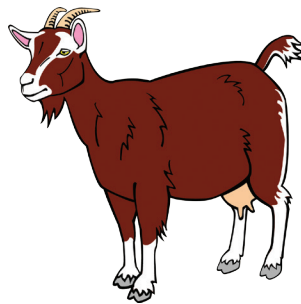
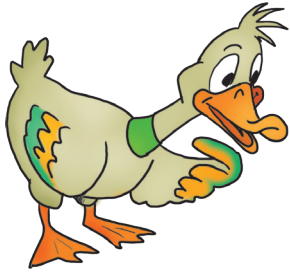
- Lipește în interiorul ramei fotografia ta.
- Încercuiește copilul care se aseamănă cu tine (băiat sau fetiță).
- Colorează tot atâtea mingi câți ani ai.
- Prezintă-te! (numele, familia, culoarea ochilor/ care este jucăria ta preferată etc.)





Fișa 2

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

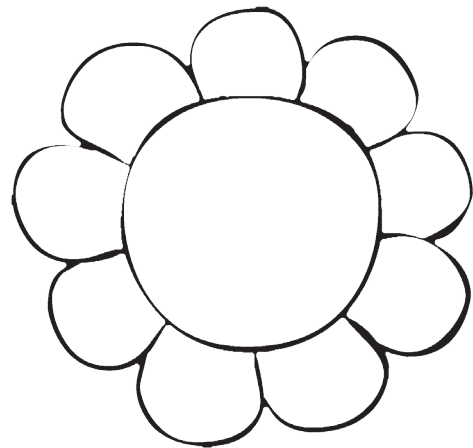
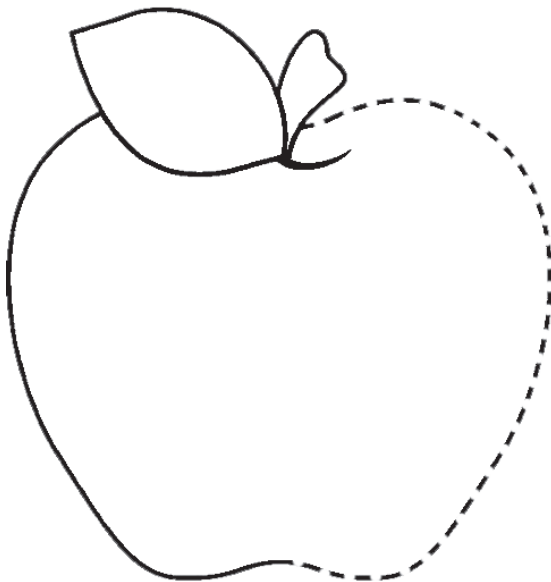


- Ce observi în imagini?
- Formulează propoziții folosind cuvintele reprezentate în imagini.
- Încercuiește imaginea care nu reprezintă un animal.
- Trasează o linie de la imaginea fetei la cea a prietenului ei, animaluțului care face „Miau!”.
- Despre ce crezi că discută cei doi?





DOMENIUL LIMBĂ ŞI COMUNICARE

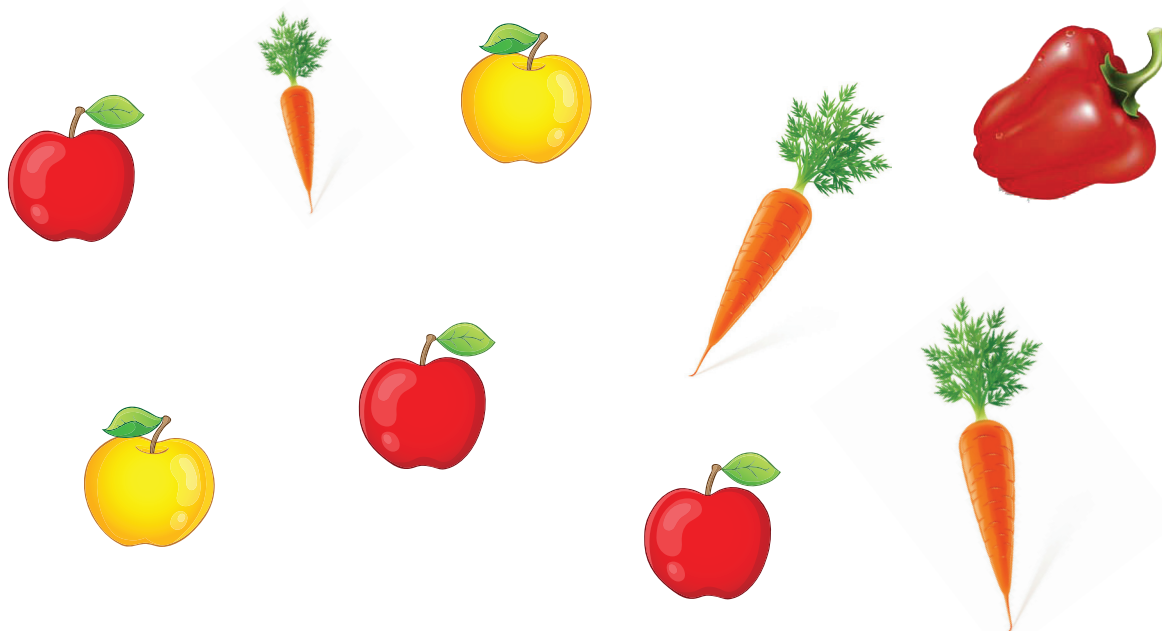
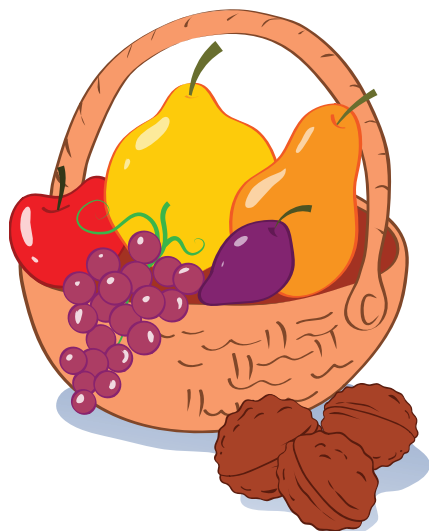


- Ce observi în imagini?
- Uneşte prin linii imaginile identice.
- Încercuieşte un balon. Formulează o propoziţie despre acesta.
- Completează imaginea mărului.
- Colorează floarea.





DOMENIUL ȘTIINȚE



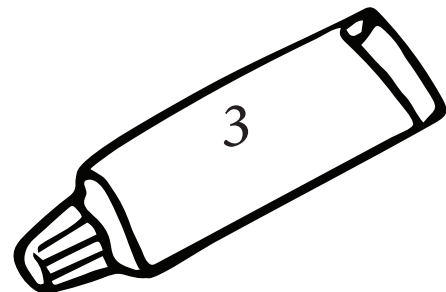
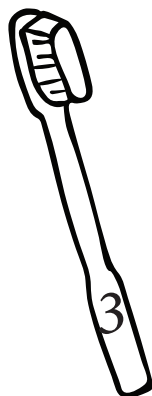
- Ce observi în imagini?
- Încercuiește coșul cu legume.
- Formează grupa merelor roșii.
- Trasează o linie de la grupa merelor roșii la coșul fructelor.
- Formează grupa morcovilor mari.





Fișă
16

DOMENIUL ȘTIINȚE

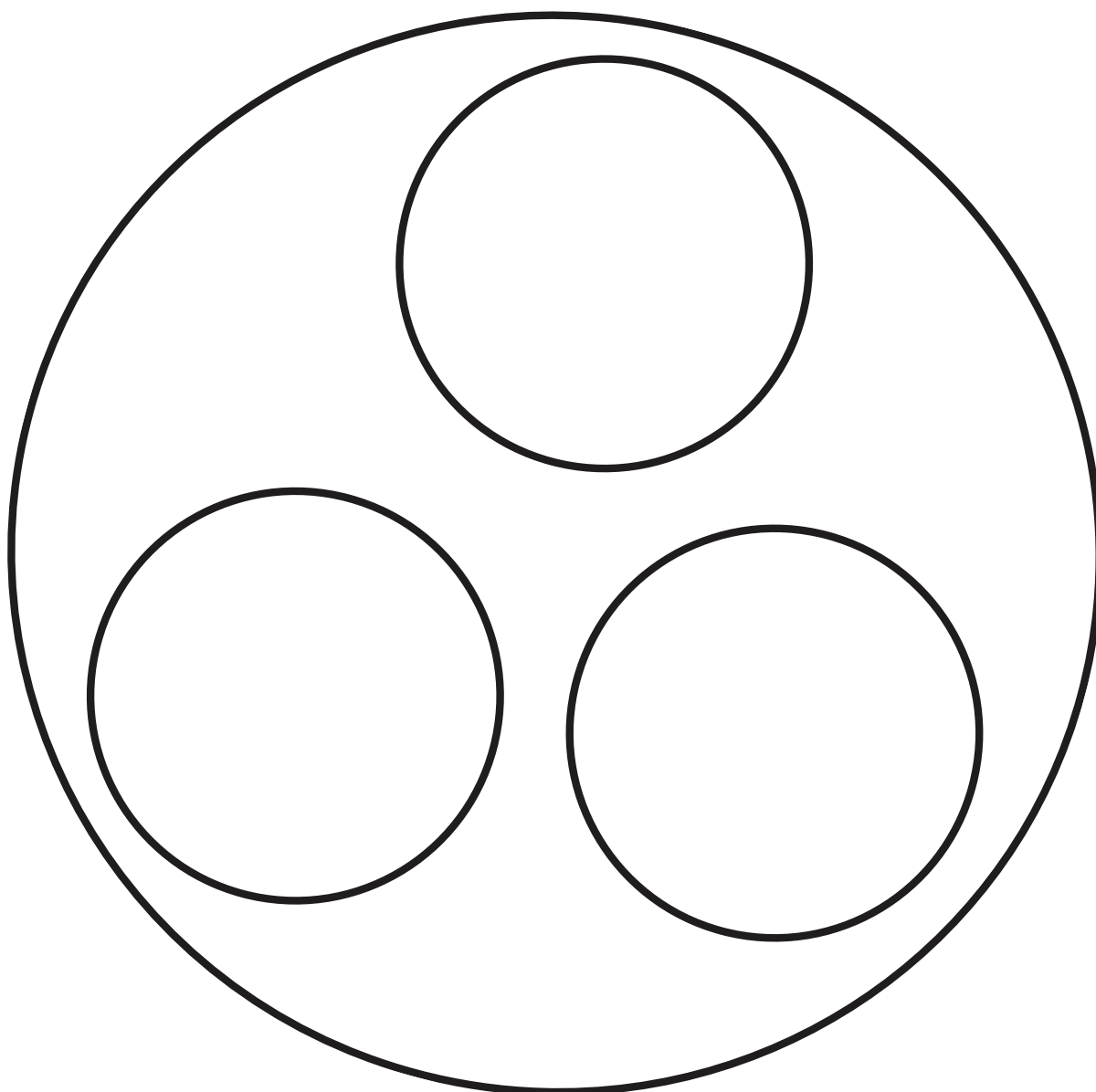


- Ce observi în imagini? În ce ordine se petrec acțiunile?
- Încercuiește imaginea care reprezintă primul lucru pe care îl facem dimineața.
- Colorează periuța de dinți cu cifra 3.





DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE



● Decorează mingea! Lipește pe aceasta hârtie glasată sau creponată, ruptă ori mototolită.



FIȘĂ DE EVALUARE

	REALI-ZAT	ÎN CURS DE REALIZARE	NEREA-LIZAT
I. DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE			
a) Înțelegerea și utilizarea corectă a semnificațiilor structurilor verbale			
1. Întreabă și răspunde la întrebări simple;			
2. Utilizează corect salutarile;			
3. Știe să se prezinte;			
4. Urmărește linia unei povești concomitent cu imaginile din carte ori ascultând povestea spusă sau citită de educatoare.			
b) Exprimarea orală corectă din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic			
1. Pronunță (relativ) corect sunetele limbii române;			
2. Utilizează cuvinte noi în contexte adecvate;			
3. Alcătuieste propoziții simple despre obiecte și ființe familiare, personaje din povești, aspecte ale vieții sociale etc.			
c) Capacitatea de a înțelege și transmite intenții, gânduri, semnificații mijlocite de limbajul scris – CITIRE			
1. Înțelege diferența dintre desen (imagine) și scris;			
2. Face legătura între cuvintele pronunțate oral și imaginile la care acestea se referă;			
d) Capacitatea de a înțelege și transmite intenții, gânduri, semnificații mijlocite de limbajul scris – SCRIERE			
1. Sortează și potrivește diferite contururi;			
2. Execută elemente grafice elementare: trasare liberă, colorare;			
3. Urmărește perceptiv și motric anumite trasee (ex.: labirintul);			
4. Completează desene simple, începute, cu părțile care lipsesc.			
II. DOMENIUL ȘTIINȚE			
a) Operații intelectuale prematematice			
1. Spune care obiect este mai aproape sau mai departe, luându-se pe sine ca reper;			
2. Spune unde se găsește el în raport cu un anumit spațiu/obiect din spațiu (în cameră, în afara camerei, pe scaun, sub masă, lângă colegul său etc.);			
3. Precizează momentele temporale în funcție de activități familiare (întâi mănânc, apoi mă joc, dimineața mă trezesc... seara mă culc etc.);			
4. Pune în ordine, cu ajutorul adultului, evenimente (oral sau pe bază de imagini);			
5. Clasifică obiectele după criteriul culorii;			
6. Clasifică obiectele după criteriul formei;			
7. Clasifică obiectele după criteriul mărimii;			
8. Clasifică obiectele pe care se află simboluri (toate cuburile pe care există cifra „3”, florile pe care sunt scrise litere etc.);			
9. Compară două obiecte, scoțând în evidență diferența dintre ele (care e mai mare și care e mai mic etc.);			
10. Construiește structuri de obiecte (mărgel, boabe, cuburi, jetoane etc.), având modelul în față;			
b) Capacitatea de a înțelege și utiliza numerele și cifrele			
1. Construiește grupe de obiecte prin corespondență de unu la unu (până la 3 elemente) și arată, astfel, care grupă are mai multe sau mai puține obiecte;			
2. Numără de la 1 la 3 și recunoaște cifrele 1, 2, 3;			
3. Descoperă care sunt vecinii din dreapta sau din stânga ai unui număr din intervalul 1-3;			

* În această fișă sunt introduși doar indicatorii urmăriți în cadrul fișelor din acest caiet.



Diploma

SE ACORDĂ PREȘCOLARULUI

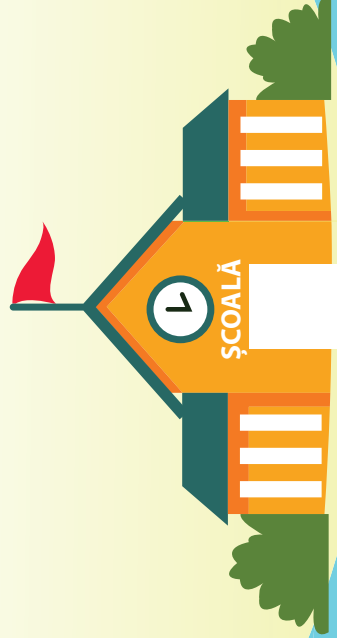
.....

Din grupa

De la grădinița

Pentru

.....



.....
DATA

.....
PROF. ÎNV. PREȘCOLAR