

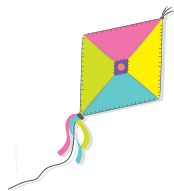
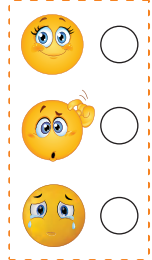
CUPRINS

CONȚINUTURI	PAGINA
Jocuri, jucării, activități preferate	3
Școlării și școlărițe	4
<ul style="list-style-type: none"> • Cine sunt eu? • Obiectele școlarului – personalizate • Numele și prenumele, adresa, numele școlii 	
<ul style="list-style-type: none"> • Schema corporală – alcătuirea și denumirea părților corpului • Rolul părților corpului 	6
Eu, prietenii mei, colegii mei	8
<ul style="list-style-type: none"> • Trăsături fizice elementare • Copiii pe glob 	
<ul style="list-style-type: none"> • Obiecte și activități zilnice de igienă personală 	10
Casa mea	12
<ul style="list-style-type: none"> • Obiecte și activități zilnice de igienă personală 	
Școala mea	14
<ul style="list-style-type: none"> • Reguli de comportament în activitatea școlară 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea cu colegii și cadrele didactice 	16
File din cartea naturii	18
<ul style="list-style-type: none"> • Animale preferate 	
<ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici ale animalelor preferate 	20
<ul style="list-style-type: none"> • Plante. Reguli de îngrijire a plantelor 	22
<ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici ale plantelor preferate 	24
<ul style="list-style-type: none"> • Obiecte preferate 	26
<ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici ale obiectelor preferate 	28
<ul style="list-style-type: none"> • Povești despre bucurie • Emoții de bază denumite prin cuvinte 	30
<ul style="list-style-type: none"> • Povești despre tristețe • Emoții de bază denumite prin cuvinte 	32
<ul style="list-style-type: none"> • Povești despre frică • Emoții de bază exprimate prin cuvinte 	34
<ul style="list-style-type: none"> • Povești despre furie • Emoții de bază exprimate prin cuvinte 	36
<ul style="list-style-type: none"> • O zi din viața de școlar • Programul școlar • Tehnici care sprijină învățarea 	38
<ul style="list-style-type: none"> • Programul zilnic al școlarului • Reguli de organizarea învățării 	40
<ul style="list-style-type: none"> • Cum îmi petrec timpul liber? • Hobby-uri și activități preferate 	42
<ul style="list-style-type: none"> • Meserii 	44
<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul 	46

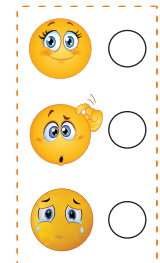
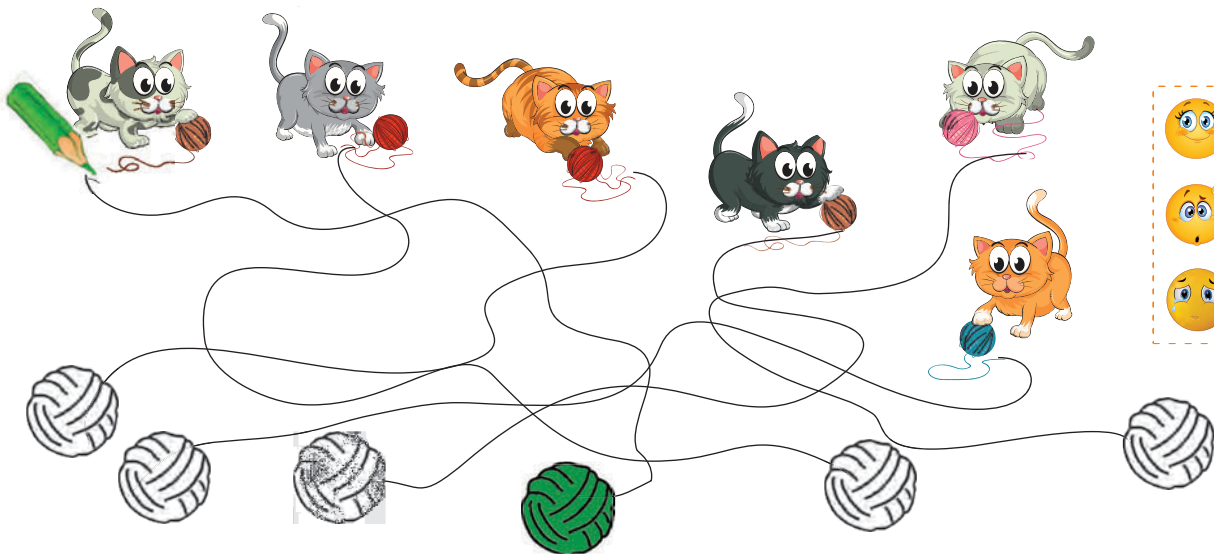
CONȚINUTURI	PAGINA
• Text-suport – La școală, de Celina Iordache	48
• Text-suport – Burta și părțile corpului, după Esop	49
• Text-suport – Cei doi Pauli, după Victor Sivețidis	50
• Text-suport – Ghicitori despre părțile corpului și obiecte personale	51
• Text-suport – Tina și Ionel în Țara lui Murdărel, de Celina Iordache	53
• Text-suport – Povești cu animale, după Lev Tolstoi	54
• Text-suport – Cocoșul de munte și vulpea	55
• Text-suport – Jean-Lou și Sofia în grădina liliputanilor, după Marcel Marlier	56
• Text-suport – Zoreaua (poveste populară)	57
• Text-suport – Ghicitori despre plante și animale	58
• Text-suport – Pif, Paf, Puf, după Cezar Petrescu	60
• Text-suport – Broasca-țestoasă și vulpoiul înțelept	61

Jocuri, jucării, activități preferate

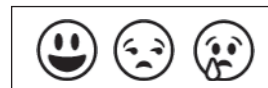
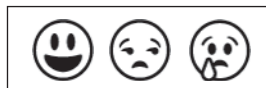
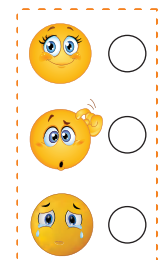
1. Numește, apoi încercuiește jucăriile preferate.



2. Găsește și colorează ghemul cu care se joacă fiecare pisicuță.



3. Colorează emoticoanele care arată cum te simți atunci când desfășori aceste activități.



Școlărei și școlărițe

- Cine sunt eu?
- Obiectele școlarului – personalizare
- Numele și prenumele, adresa, numele școlii



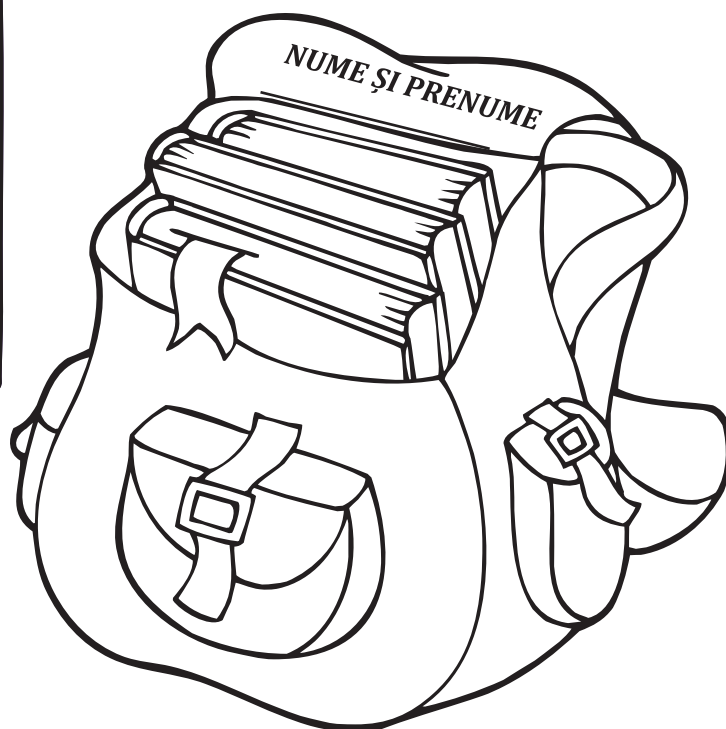
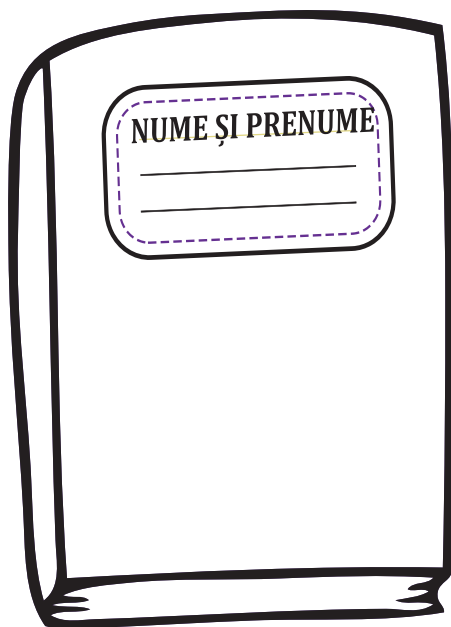
Clasa mea

- Unde se află copiii?
Ce fac aceștia?
- Ce obiecte se află pe bănci?
Dar în ghiozdane?



Ne jucăm!

1. Scrie pe rechizitele școlare numele tău. Alege simbolurile care îți plac și desenează-le pe caiet sau pe ghiozdan.





- Numește obiectele care aparțin școlărilor.
- Cum trebuie să păstrezi cărțile, caietele și rechizitele?
Ce trebuie să faci pentru a nu le rătăci și a dovedi că îți aparțin?



Joc

- Scrie pe un balon numele tău. La semnalul învățătorului, aruncați baloanele în sus. Prinde un balon și citește numele. Oferă colegului căruia îi aparține balonul.

2. Găsește prin labirint calea spre școală. Scrie adresa la care locuiești.



3. Observă persoanele și încercuiește școlarii. Desenează un simbol potrivit grupului de școlari.



• Caracteristici ale
obiectelor preferate



- Cum își petrec timpul liber cei doi copii?
- Ce obiecte se află în cameră?
- Descrie obiectele din cameră.

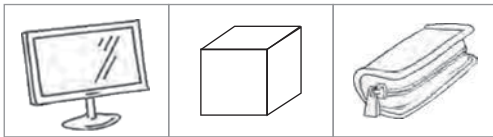


Ne jucăm!

1. Colorează caseta care reprezintă răspunsul la fiecare ghicitoare.

- O cutie cu fereastră
Joacă teatru-n casa noastră.

(Televizorul)



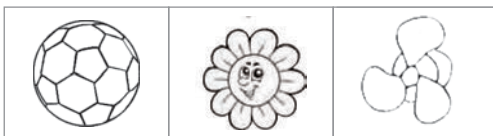
- Cine ziua dormitează
Și noaptea ne luminează?

(Lampa)



- Pare minge colorată.
Se rotește și-ți arată
Lumea asta minunată!

(Globul pământesc)



- Când deasupra mea se-nfoaie,
Să mă apere de ploaie,
Pare o pălărie mare,
Care-i gata ca să zboare.

(Umbrela)



2. Desenează obiectele necesare pentru a desfășura activitățile prezentate în imagini.





• Ce daruri au primit copiii de la Moș Crăciun?



• Ce obiecte folosesc copiii pentru a se bucura de zăpada iernii?



3. Mimează că desfășori o activitate folosind pe rând obiectele de mai jos.

