



# 1. Verbul

1. Citește enunțurile și subliniază verbele.



- Maria citește o carte de aventuri.
- Tu stai lângă sobă.
- Colegele mele au caiete îngrijite.
- Ei sunt în sala de clasă.
- Noi vrem mai multe portocale.
- Și voi faceți ordine pe birou.

2. Scrie în fiecare casetă timpul verbelor din coloana corespunzătoare.

am ascultat  
scriam  
porniseră  
intrarăți

voi asculta  
vom scrie  
vor porni  
veți intra

ascult  
scriem  
pornesc  
intrați

3. Scrie formele tip ale verbelor înrudite ca sens cu substantivele de mai jos.

scrisoare – a scrie

călătorie – .....

pictură – .....

salvare – .....

adâncime – .....

tunsoare – .....

alergare – .....

construcție – .....

4. Citește verbele din coloanele de mai jos.

A

ai salvat  
dormiți  
vor calcula

B

pedepsește  
socotești  
desenează

C

au văzut  
veți urca  
petrecem

D

văzuși  
a strigat  
renunțaserăți



a) Scrie litera coloanei pentru care afirmația este corectă:

1) Coloana  conține doar verbe la timpul prezent.

2) Coloana  conține doar verbe la timpul trecut.

b) Scrie răspunsurile pe spațiile punctate.

1) *Ce coloană conține forme verbale la toate timpurile?*

2) *Ce coloană conține forme verbale doar pentru numărul plural?*

c) Scrie verbele din coloana **C** la timpul viitor, numărul singular, respectând persoana la care se află verbele date.

d) Scrie verbele din coloana **D** la timpul viitor, numărul plural.

5. Citește verbele din coloana **A** și scrie în coloana **C** formele corespunzătoare cu timpul, persoana și numărul indicate în coloana **B**.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
a zâmbi	trecut, a III-a, sg.	.....
a cuteza	viitor, a II-a, pl.	.....
a face	prezent, I, pl.	.....
a bea	trecut, a III-a, sg.	.....

6. Scrie în casetă **DA** în cazul în care forma verbului „a fi” are înțelesul de „a se afla”, „a se găsi”, „a exista” sau **NU** dacă verbul „a fi” nu are înțelesul precizat.

- În camera scundă sunt doi bătrâni triști.
- În camera scundă doi bătrâni sunt triști.
- Coliba de la marginea pădurii este părăsită.
- La marginea pădurii este o colibă părăsită.



Nicăieri nu-s plaiuri minunate ca la noi.

La noi plaiurile-s minunate.

7. Notează X în dreptul propoziției în care verbul **a avea**, forma **am** are înțelesul **posed, îmi aparține**.

Am cumpărat o carte despre animale.

Am o carte despre animale.

Am să cumpăr o carte despre animale.

8. Notează X în dreptul propoziției în care verbul **a voi (a vrea)** ajută la formarea viitorului.



Voi treceți nepăsători.

Voi alunga din suflet toamna.

Nu voi un trai bogat.

9. Scrie după model, forma literară a viitorului.

1) Mâine **n-oi veni** la târg.

*nu voi veni*

2) Fata **o deretica** prin casă.

.....

3) Ostașii **n-or trăda** patria.

.....

4) Voi **n-oți uita** vatra străbună.

.....

10. Completează tabelul cu verbe: citește, stai, au, sunt, vrem, faceți.

Verb	Exprimă	Persoană	Număr



**11.** Găsește verbe potrivite pentru substantivele: **becul**, **cireșele**, **expediția**, **peștele**, **păsările**, **drumul**.

---

Alcătuiește propoziții simple.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**12.** Găsește substantive potrivite pentru verbele: **auzi**, **și-a împletit**, **zărea**, **va striga**, **s-au transformat**, **veți lăsa**.

Alcătuiește propoziții dezvoltate.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**13.** Subliniază verbele din textele următoare și precizează oral timpul, persoana și numărul lor.



a) Am intrat în Muzeul de Istorie. Foarte multe lucruri am văzut noi acolo. Stăteau frumos așezate, în vitrine, sub sticlă. Toți le priveau cu mare atenție. Copiii au întrebat:

– Cine le-a făcut?

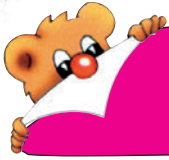
b) Oana vede o statueta din lut negru, reprezentând un omuleț. Stă pe un scăunaș cu patru picioare. Ține coatele pe genunchi, iar capul îl sprijină în palme. Privește în depărtare ca omul când se odihnește după o zi de muncă.

c) La vară voi merge cu nepoții mei în parc, la plimbare. Când vor obosi de alergătură, vor sta pe banca unde stăteam cândva eu și citeam. Le voi povesti despre strămoșii noștri, dacii și romanii. Vor afla multe lucruri interesante.

**14.** Completează tabelul de mai jos.

Verb	Prezent persoana a II-a singular	Propoziție
a ști		
a veni		
a ține		
a scrie		
a reține		
a deveni		
a obține		
a transcrie		
a preveni		





# Fișă de evaluare 1

1. Subliniază verbele din următorul șir de cuvinte: privești, intrare, a înălțat, munți, rece, voi înțelege, bine.

2. Citește cu atenție formele verbale scrise pe coloane.

A

B

scrii.....

vei aduce.....

admirați .....

va lăsa.....

se odihnesc.....

vom sărbători.....

a) Scrie pe liniile punctate persoana și numărul fiecărei forme verbale.

b) Notează semnul X în caseta corespunzătoare unei afirmații corecte.

- Coloana B conține verbe la timpul viitor.
- Coloana A conține verbe la timpul trecut.
- Nicio coloană nu conține verbe la timpul trecut.
- Coloana A conține verbe la timpul prezent.

3. Alcătuieste trei propoziții în care să folosești:

a) un verb la timpul trecut, pers. a III-a, nr. plural;

---

b) un verb la timpul viitor, pers. I, nr. singular;

---

c) un verb la timpul prezent, pers. a II-a, nr. plural.

---



4. Citește cu atenție propozițiile date. Încercuiește forma corectă din perechea va/v-a pentru fiecare caz în parte.

- Iarna va/v-a speriat cu viscolul ei.
- Iarna va/v-a începe în luna decembrie.
- Iarna va/v-a trimis fulgi de nea.

Item	1	2	3	4
Calificativ				
<b>Suficient</b>	● ai identificat un verb din trei;	a) ai identificat pers. și nr. pentru două verbe din șase; b) ai identificat o afirmație corectă din trei.	● ai ales forma corectă a celor trei verbe pentru cel puțin o caracteristică	● ai identificat o variantă corectă din trei
<b>Bine</b>	● ai identificat două verbe din trei;	a) ai identificat pers. și nr. pentru patru verbe din șase; b) ai identificat două afirmații corecte din trei;	● ai ales forma corectă a celor trei verbe pentru două caracteristici din trei	● ai identificat două variante corecte din trei
<b>Foarte bine</b>	● ai identificat cele trei verbe	a) ai identificat pers. și nr. tuturor verbelor; b) ai identificat corect cele trei afirmații.	● ai ales forma corectă a celor trei verbe pentru cele trei verbe folosite	● ai identificat corect toate variantele





## 9. Subiectul

1. Notează X în caseta corespunzătoare definiției corecte și complete.

- Subiectul este partea principală de propoziție.
- Subiectul este partea principală de propoziție, care răspunde la întrebările: *despre cine? despre ce?*
- Subiectul este partea principală de propoziție despre care se spune ceva cu ajutorul predicatului.

2. Citește propozițiile.

- 1) **Brutarii** frământă pâinea.
- 2) Pe cer se ivește **luna** singuratică.

a) Ce funcție au în propoziție cuvintele scrise cu roșu?  
Argumentează răspunsul.

---

b) Ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele scrise cu roșu?

---

c) Înlocuiește cuvântul **brutarii** cu pronumele personal corespunzător. Subliniază subiectul din propoziția obținută.

---

3. a) Subliniază predicatul următoarei propoziții.

*Bunica vorbește despre nepoțica ei.*

b) Scrie **DA** în dreptul afirmației corecte și **NU** în dreptul afirmației incorecte.

- Substantivul **bunica** este subiect, deoarece răspunde la întrebarea *despre cine se vorbește în propoziție?*





- Substantivul **nepoțica** este subiect, deoarece răspunde la întrebarea *despre cine se vorbește în propoziție?*
- Substantivul **bunica** este subiect, deoarece arată cine face acțiunea exprimată de predicat.

**4.** Citește cu atenție propozițiile.

1) *Ștefan întâlnește oameni necunoscuți pe stradă.*

2) *Oameni necunoscuți trec pe strada lui Ștefan.*

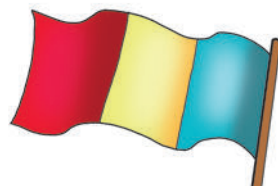
a) Subliniază predicatele celor două propoziții.

b) Încercuiește numărul propoziției pentru care afirmația este corectă:

- În propoziția numărul 1 și 2 cuvântul *Ștefan* este subiect.
- În propoziția numărul 1 și 2 cuvântul *(lui) Ștefan* este parte secundară de propoziție.
- În propoziția numărul 1 și 2 cuvântul *(lui) Ștefan* nu este subiect.

**5.** Subliniază subiectele propozițiilor de mai jos și scrie felul fiecărui subiect în spațiile punctate.

- Istoria descrie faptele strămoșilor.  
(.....)
- Ardelenii, muntenii și moldovenii au luptat pentru unitatea neamului. (.....)
- Ei au apărat cu prețul vieții glia sfântă.  
(.....)
- Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul, Cuza-Vodă merită prețuirea noastră. (.....)



**6.** Citește următorul enunț și urmărește despărțirea lui în propozițiile componente.

Vântul suflă cu dușmănie<sup>1/</sup>, rupe crengile copacilor <sup>2/</sup> și împrăștie frunzele arămii.<sup>3/</sup>

a) Subliniază predicatul fiecărei propoziții și subiectul corespunzător.



b) Scrie **DA** în dreptul afirmației corecte și **NU** în dreptul afirmației incorecte.

- Propozițiile 2 și 3 nu au subiect.
- Subiectul propoziției 2 este substantivul „crengile“, deoarece răspunde la întrebarea „ce“.
- Propozițiile 2 și 3 au ca subiect substantivul „vântul“, care apare în propoziția 1 și se subînțelege că el face acțiunea exprimată de predicatul acestor două propoziții (subiect subînțeles).

7. Scrie părțile de vorbire prin care sunt exprimate subiectele subliniate.

- Cocoșatul rabdă ironia sorții. ....
  - Din casă au ieșit doi. ....
  - Norodul îl iubea pe Cuza-Vodă. ....
  - Deodată țâșni în frunte al treilea. ....
  - Clujul și Alba-Iulia sunt în Ardeal. ....
  - Și voi și noi am pierdut câte zece puncte. ....
- 
- Nici dumneavoastră nu ați observat greșeala. ....
- 

8. Citește propozițiile și subliniază cu două linii predicatul și cu o linie subiectele.

- Ziua bună se cunoaște de dimineață.
- Mircea citește o scrisoare.
- Leneșul mai mult aleargă.
- Aveți voi memorie bună?
- Câștigă uneori al treilea.
- Doi alcătuiesc o pereche.
- Mama, bunica și mătușa au plecat la cumpărături.
- Au trecut linia de sosire al patrulea și al cincilea.



# Cuprins

Argument .....	3
<b>1.</b> Verbul.....	4
Fișă de evaluare 1 .....	16
Fișă de evaluare 2 .....	18
<b>2.</b> Substantivul .....	20
Fișă de evaluare 1 .....	33
Fișă de evaluare 2 .....	35
<b>3.</b> Adjectivul .....	37
Fișă de evaluare 1 .....	48
Fișă de evaluare 2 .....	50
<b>4.</b> Pronumele personal .....	52
Fișă de evaluare 1 .....	65
Fișă de evaluare 2 .....	67
<b>5.</b> Numeralul .....	69
Fișă de evaluare 1 .....	78
Fișă de evaluare 2 .....	80
<b>6.</b> Cuvinte de legătură .....	82
Fișă de evaluare .....	86
<b>7.</b> Propoziția.....	88
Fișă de evaluare 1 .....	98
Fișă de evaluare 2 .....	100



<b>8.</b> Predicatul.....	102
Fișă de evaluare 1 .....	107
Fișă de evaluare 2 .....	109
<b>9.</b> Subiectul .....	111
Fișă de evaluare 1 .....	120
Fișă de evaluare 2 .....	122
<b>10.</b> Atributul .....	124
Fișă de evaluare 1 .....	134
Fișă de evaluare 2 .....	136
<b>11.</b> Complementul .....	138
Fișă de evaluare 1 .....	148
Fișă de evaluare 2 .....	150
Să scriem corect .....	152
Fișe de evaluare finală.....	160
Fișă de evaluare 1 .....	161
Fișă de evaluare 2 .....	164
Fișă de evaluare 3 .....	166
Fișă de evaluare 4 .....	168
Fișă de evaluare 5 .....	170
Fișă de evaluare 6 .....	172

