

## CICLURI DE VIAȚĂ ÎN LUMEA VIE

### PĂRINȚI ȘI URMAȘI ÎN LUMEA VIE

1. Precizați asemănări și deosebiri între părinți și urmași.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

2. Identifică, pe baza trăsăturilor fizice, puii fiecărui animal.



3. Numește trăsăturile fizice transmise de la părinți la urmași.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

## PRINCIPALELE ETAPE DIN CICLUL DE VIAȚĂ AL PLANTELOR

1. Numește condițiile optime de viață pentru creșterea și dezvoltarea plantelor.






2. Ordonează etapele de dezvoltare ilustrate.



3. Descrie etapele din ciclul de viață al pătlăgelei-roșii, parcurse până la stadiul ilustrat.




---



---



---



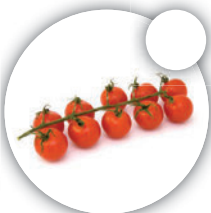
---



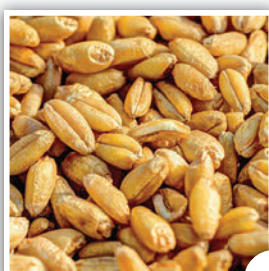
---

4. Precizează durata ciclului de viață al plantelor ilustrate.

a) un an; b) doi ani; c) mai mulți ani.



5. Realizează corespondența dintre semințe și plantele potrivite.



6. Completează tabelul dat cu exemple de plante cunoscute de tine.

Plante care au ciclul de viață de:		
un an	doi ani	mai mulți ani

7. Descrie etapele de dezvoltare ale unei plante preferate.

---



---



---



---



---



---



## PRINCIPALELE ETAPE DIN CICLUL DE VIAȚĂ AL ANIMALELOR

1. Completează spațiile libere.

- Mamiferele \_\_\_\_\_ pui vii pe care îi hrănesc cu \_\_\_\_\_.
- Unele reptile, peștii și păsările se înmulțesc prin \_\_\_\_\_.
- Pe Pământ trăiesc următoarele grupe de animale:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.

2. Ordonează etapele din ciclul de viață al animalelor.

a)



b)



3. Completează tabelul dat.

ANIMALUL	GRUPA DE ANIMALE	ÎNGRIJIRE	ÎNMULȚIRE	ETAPE DE VIAȚĂ
găină				
cal				
viermi de mătase				
iepure				

4. Desenează animalul tău preferat în mediul lui de viață. Prezintă caracteristicile principalelor etape de creștere și dezvoltare.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Imaginează-ți consecințele intervenției negative a omului asupra mediului de viață al animalelor ilustrate. Prezintă schimbările posibile în ciclul lor de viață.



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

## RECAPITULARE

1. Scrie trei trăsături care se pot moșteni de la părinți, în situațiile prezentate.

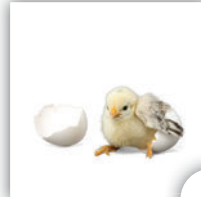
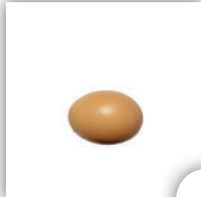


2. Ordonează, în fiecare caz, etapele ciclului de viață, numerotând în casete.

a)



b)



3. Realizează corespondența dintre părinți și fructe.



4. Prezintă acțiuni de îngrijire a unei plante sau a unui animal preferat.

---



---



---

5. Scrie trei asemănări între ciclul de viață al câinelui și cel al pisicii.

---



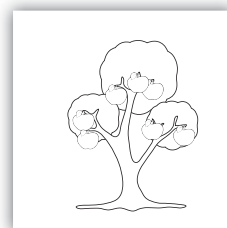
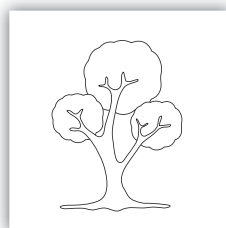
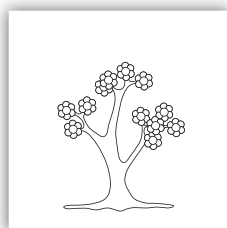
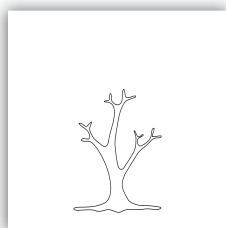
---



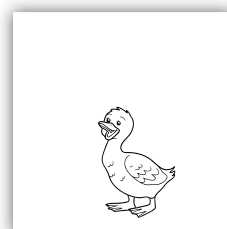
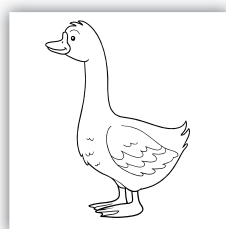
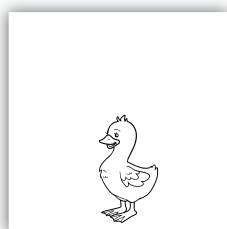
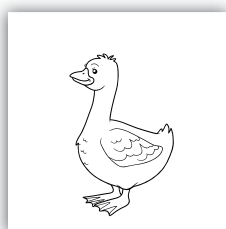
---

6. Colorează:

a) imaginea care reprezintă a treia etapă din ciclul de viață;



b) adultul



7. Realizează corespondența între denumirile din casete.

mamifer

reptilă

pasăre

insectă

vultur

albină

lup

șarpe

8. Explică proverbul:

„Măgarul oricât îl împodobești, armăsar tot nu poți să-l numești.“

9. Redă, prin desen, etapele din ciclul de viață al unei plante.



## EVALUARE

1. Definește: **a)** ciclul de viață al unui organism; **b)** creșterea organismului; **c)** dezvoltarea organismului.

---

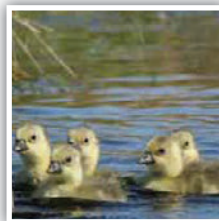
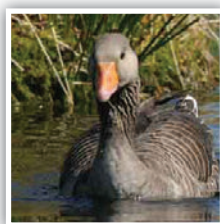


---



---

2. Realizează corespondența între fiecare animal și puiul lui.



3. Ordonează etapele de viață, numerotând în casete.



4. Scrie condițiile optime de viață care asigură încolțirea semințelor.




5. Scrie câte trei exemple de viețuitoare pentru fiecare situație din tabel.  
Se înmulțesc prin:

ouă	semințe	nașterea unor pui vii

FB

B

S

•  
•  
••  
•

•

•  
•  
••  
•

•

•  
•  
••  
•

•

•  
•  
••  
•

•

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
••  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
••  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•



## CUPRINS



### Unitatea 1 – Cicluri de viață în lumea vie

<b>Lecția 1</b> – Părinți și urmași în lumea vie .....	3
<b>Lecția 2</b> – Principalele etape din ciclul de viață al plantelor .....	4
<b>Lecția 3</b> – Principalele etape din ciclul de viață al animalelor .....	6
<b>Recapitulare</b> .....	8
<b>Lectură suplimentară</b> – <i>Puiul</i> , I.Al. Brătescu-Voinesti .....	10
<b>Evaluare</b> .....	11

### Unitatea 2 – Relațiile dintre viețuitoare și mediul lor de viață. Menținerea stării de sănătate a omului

<b>Lecția 1</b> – Adaptări ale plantelor la condițiile de viață din diferite medii .....	12
<b>Lecția 2</b> – Adaptări ale animalelor la condițiile de viață din diferite medii.....	14
<b>Lecția 3</b> – Relațiile de hrănire dintre viețuitoare .....	15
<b>Lecția 4</b> – Menținerea stării de sănătate a omului .....	17
<b>Recapitulare</b> .....	18
<b>Lectură suplimentară</b> – <i>Heidi</i> , după Johanna Spyri .....	20
<b>Evaluare</b> .....	21

### Unitatea 3 – Pământul în Sistemul Solar

<b>Lecția 1</b> – Soarele – sursă de căldură și lumină .....	22
<b>Lecția 2</b> – Planetele din Sistemul nostru Solar.....	23
<b>Lecția 3</b> – Mișcările Pământului.....	24
<b>Lecția 4</b> – Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor .....	26
<b>Recapitulare</b> .....	28
<b>Lectură suplimentară</b> – <i>Poveste de iarnă</i> , după Eugen Jianu .....	30
<b>Evaluare</b> .....	31

### Unitatea 4 – Mărturiile ale vieții din trecut. Influența omului asupra mediului de viață

<b>Lecția 1</b> – Fosilele .....	32
<b>Lecția 2</b> – Dispariția speciilor .....	34
<b>Lecția 3</b> – Protejarea mediului.....	36
<b>Recapitulare</b> .....	38
<b>Evaluare</b> .....	40





## Unitatea 5 – Corpuri. Proprietăți și schimbări ale caracteristicilor corpurilor

<b>Lecția 1</b> – Proprietățile apei. Utilizări .....	41
<b>Lecția 2</b> – Plutirea corpurilor în apă .....	43
<b>Lecția 3</b> – Amestecuri și separarea amestecurilor. Dizolvarea .....	44
<b>Lecția 4</b> – Transformări ale caracteristicilor corpurilor .....	45
<b>Recapitulare</b> .....	47
<b>Lectură suplimentară</b> – <i>Fram, ursul polar</i> , după Cezar Petrescu.....	49
<b>Evaluare</b> .....	50

## Unitatea 6 – Căldură și lumină. Curentul electric

<b>Lecția 1</b> – Surse de lumină. Vizibilitatea corpurilor. Umbra .....	51
<b>Lecția 2</b> – Curcubeul. Culorile .....	53
<b>Lecția 3</b> – Transferul de căldură între obiecte. Materiale conductoare și izolatoare de căldură .....	54
<b>Lecția 4</b> – Circuitul electric simplu .....	56
<b>Recapitulare</b> .....	58
<b>Lectură suplimentară</b> – <i>Zmeul lui Franklin</i> , de Nicolae Chiorcea .....	60
<b>Evaluare</b> .....	61
<b>Jurnal de lectură</b> .....	62

