

CUPRINS

UNITATEA I

| | |
|---|-------|
| Localitatea și domiciliul..... | 4-5 |
| Tradiții locale | 6-7 |
| Țara natală. Țara în care locuim | 8-9 |
| Însemnele țării | 10-11 |
| Dragostea față de țară | 12-13 |
| România – membră a Uniunii Europene | 14-15 |
| Însemnele Uniunii Europene | 16 |
| Recapitulare | 17 |
| Evaluare | 18-19 |

UNITATEA II

| | |
|--|-------|
| Bine – rău | 20-21 |
| Altruism – egoism | 22-23 |
| Cinste – necinste | 24-25 |
| Respect – lipsă de respect | 26 |
| Responsabilitate – lipsă de responsabilitate | 27-28 |
| Solidaritate – lipsă de solidaritate | 29-30 |
| Recapitulare | 31 |
| Evaluare | 32-33 |

UNITATEA III

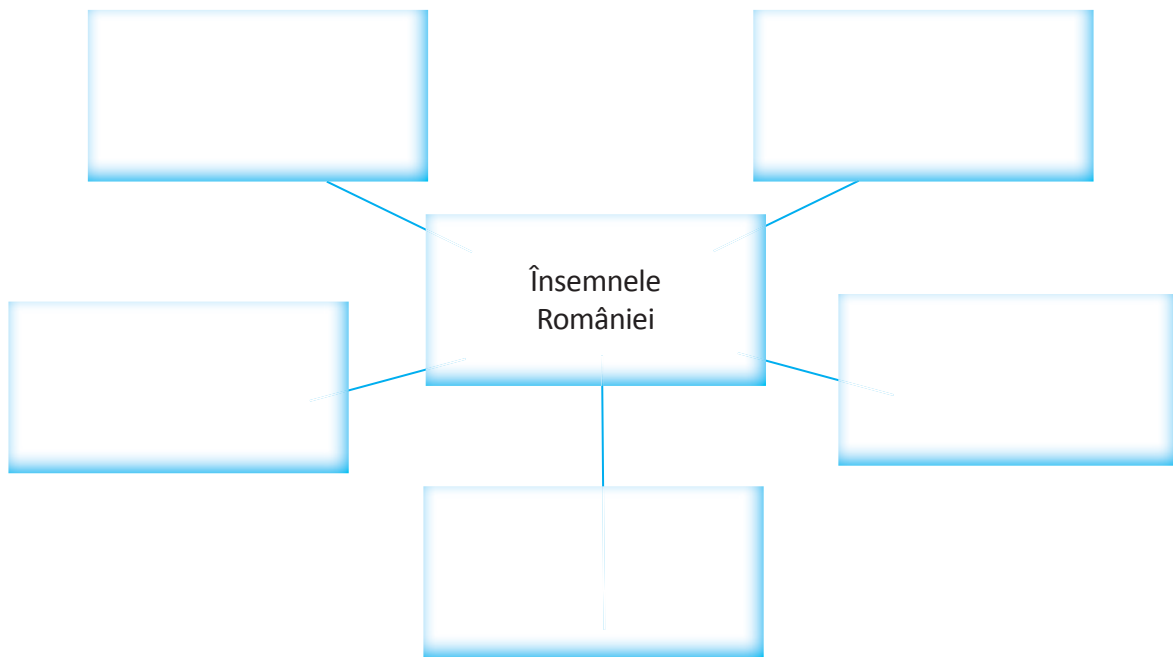
| | |
|--|-------|
| Norme morale..... | 34-35 |
| Rolul normelor morale..... | 36-37 |
| Drepturile copilului. Îndatoririle lui | 38-39 |
| Încălcarea drepturilor copilului | 40-41 |
| Apărarea drepturilor copilului | 42-43 |
| Recapitulare | 44 |
| Evaluare | 45 |

UNITATEA IV

| | |
|--|-------|
| Comportamentul în familie | 46-47 |
| Comportamentul în școală | 48-49 |
| Comportamentul în grupul de prieteni | 50-51 |
| Comportamentul în locuri publice | 52-53 |
| Comportamente prosoziale..... | 54-55 |
| Comportamente antisociale | 56-57 |
| Schimbarea comportamentelor | 58-59 |
| Recapitulare | 60 |
| Evaluare | 61 |
| Recapitulare finală | 62-63 |

3. Scrie versurile Imnului Național al României care îți plac cel mai mult.

4. Completează schema.



5. Compune un text scurt (în proză sau în versuri) despre drapelul României.

3. Descoperă proverbul din manualul de educație civică, exercițiul 5, pagina 41 și transcrie-l.

4. Privește imaginile și bifează-le pe acelea care reprezintă „binele“.



5. Scrie DA în dreptul propoziției care reprezintă „bine“.

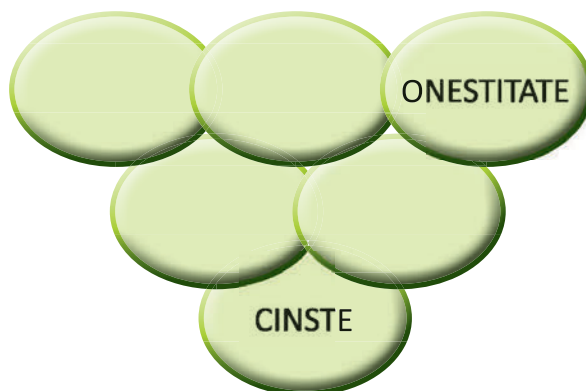
- Sunt întotdeauna cuminte și respect regulile de la școală.
- La locul de joacă fac numai ceea ce vreau.
- Îi ajut pe cei care au nevoie de mine.
- Învăț mereu și nu vin la școală cu teme nefăcute.
- Când părinții mei fac ordine în casă, îi ajut cum pot.

REȚINEM <<<<

EXERSĂM <<<<

1. Transcrie enunțurile de la exercițiul 1, pagina 48 din manualul de educație civică înlocuind cuvintele colorate cu cele din dreapta.

2. Completează desenul cu termeni potriviți.



RECAPITULARE

1. Completează cu termenii potriviți.

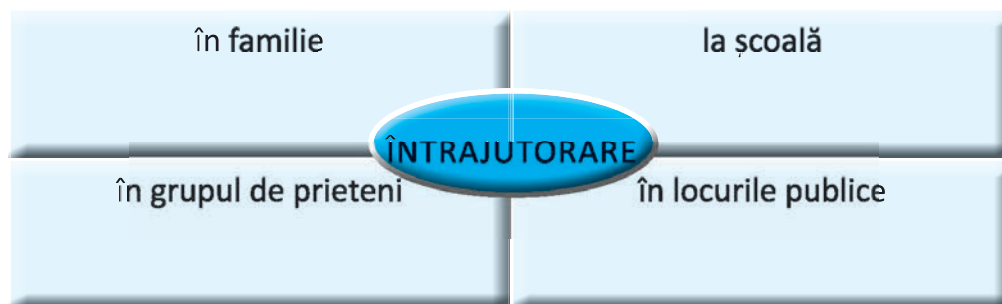
- Comportamentul pozitiv se numește comportament

Exemplifică.

- Comportamentul negativ se numește comportament

Exemplifică.

2. Completează cadranul cu câte un exemplu conform etichetelor.



3. Scrie care este persoana (personajul) al cărui comportament îl apreciezi și spune de ce.

4. Realizează un text cu titlul „De ziua colegului meu“, în care să povestești cum trebuie să te porți. Poate fi însoțit și de un desen.

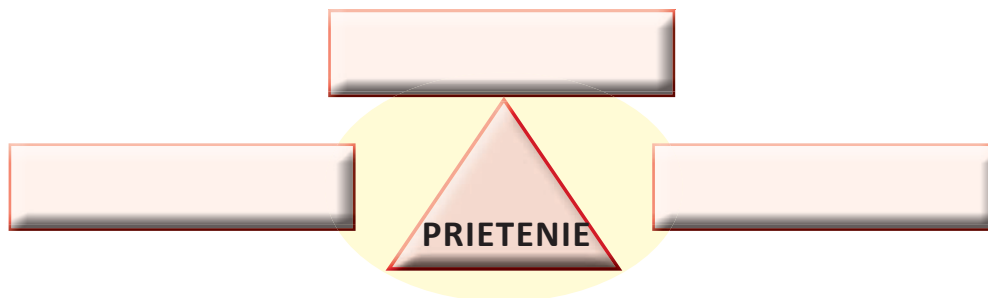
1. Completează spațiile libere cu termenii potriviți.

- Formarea comportamentelor începe în
- Comportamentul pozitiv se numește comportament
- Agresivitatea este un comportament

2. Identifică în imagini locul și tipul de comportament (prosocial sau antisocial) și completează casetele.



3. Scrie trei cuvinte care definesc tipuri de relații ce stau la baza unei prietenii.



4. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare cuvânt completat la exercițiul 3.

5. Imaginează-ți că unul dintre prietenii tăi are un comportament agresiv din cauză că un elev l-a acuzat pe nedrept. Încercând să previi un conflict, îi atragi atenția și încerci să îl convingi să-și schimbe comportamentul. Scrie trei argumente care l-ar putea convinge.

1

2

3

TABEL DE AUTOEVALUARE

| Foarte bine | Bine | Suficient |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 14-15 răspunsuri corecte | 11-13 răspunsuri corecte | 8-10 răspunsuri corecte |



- Încercuiește fața potrivită calificativului final pe care l-ai obținut.

Fișa 1

A. Completează casetele conform cerințelor.



B. Desenează însemne ale:

României

Uniunii Europene

Fișa 2

A. Completează tabelul.

| Valori morale | Exemple |
|--|---------|
| bine/rău | |
| altruist/egoist | |
| cinste/necinste | |
| respect/lipsă de respect | |
| responsabilitate/lipsă de responsabilitate | |
| solidaritate/lipsă de solidaritate | |

B. Enumeră drepturi care îți sunt respectate.
