

**IERI, AZI, MÂINE**  
1. Ce este istoria?



**NOTIȚE**

A large rectangular area with a light green border and a white background, containing 20 horizontal blue lines for writing notes.

1. Scrie, în ordine cronologică, denumirile epocilor istorice.

A smaller rectangular area with a light green border and a white background, containing 5 horizontal blue lines for writing the answer to the question.

2. Denumeste izvoarele istorice ilustrate mai jos.



---

---



---

---



---

---

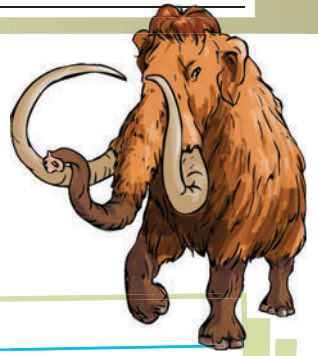
3. Citește definițiile și bifează numai casetele din dreptul meseriilor care pot avea legătură cu istoria.

- istoric* = specialist care studiază trecutul omenirii și al societății omenеști
- arheolog* = persoană care studiază trecutul istoric al omenirii, interpretând urmele materiale păstrate
- arhitect* = specialist în știința și arta de a proiecta și a construi clădiri
- paleontolog* = om de știință care se ocupă cu studiul fosilelor animale și vegetale
- naturalist* = persoană care se ocupă cu studiul științelor naturii
- geolog* = specialist care studiază evoluția fizică și structura pământului

4. Căror epoci crezi că le aparțin obiectele ilustrate mai jos?



**IERI, AZI, MÂINE**  
**2. Timpul istoric**



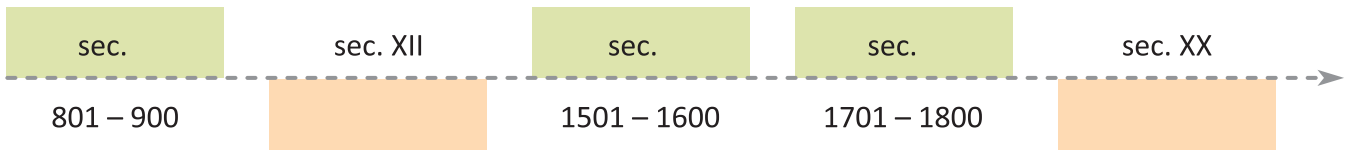
**NOTIȚE**

A large rectangular area with horizontal blue lines, intended for writing notes.

**1.** Realizează mai jos o axă a timpului pe care să reprezinți anul, secolul și epoca actuală.

A large empty rectangular box with a yellow border, intended for drawing a timeline.

2. Completează axa timpului cu secolele și anii care lipsesc.



3. Ordonează, de la cea mai mică la cea mai mare, unitățile de timp.

- 

---



---



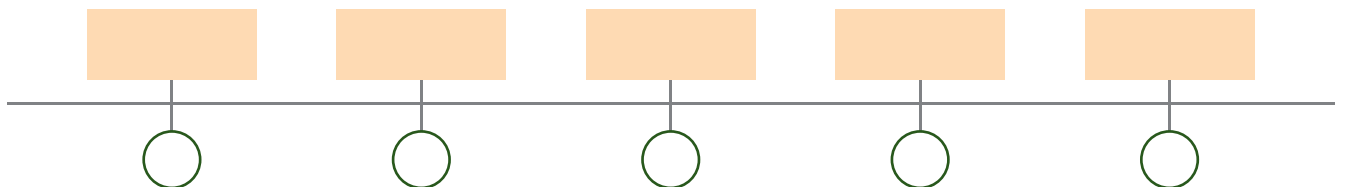
---

4. Realizează corespondența între imagini și epoca istorică potrivită.

A central list of historical periods in green rounded rectangles: Preistorie, Antichitate, Ev Mediu, Epoca Modernă, Epoca Contemporană. To the left, a dinosaur is paired with a car. Below the dinosaur are stone tools. To the right, a knight in armor is paired with the pyramids. Below the knight is a computer system.

5. Ordonează cronologic, pe axa timpului de mai jos, următoarele evenimente, scriind literele corespunzătoare.

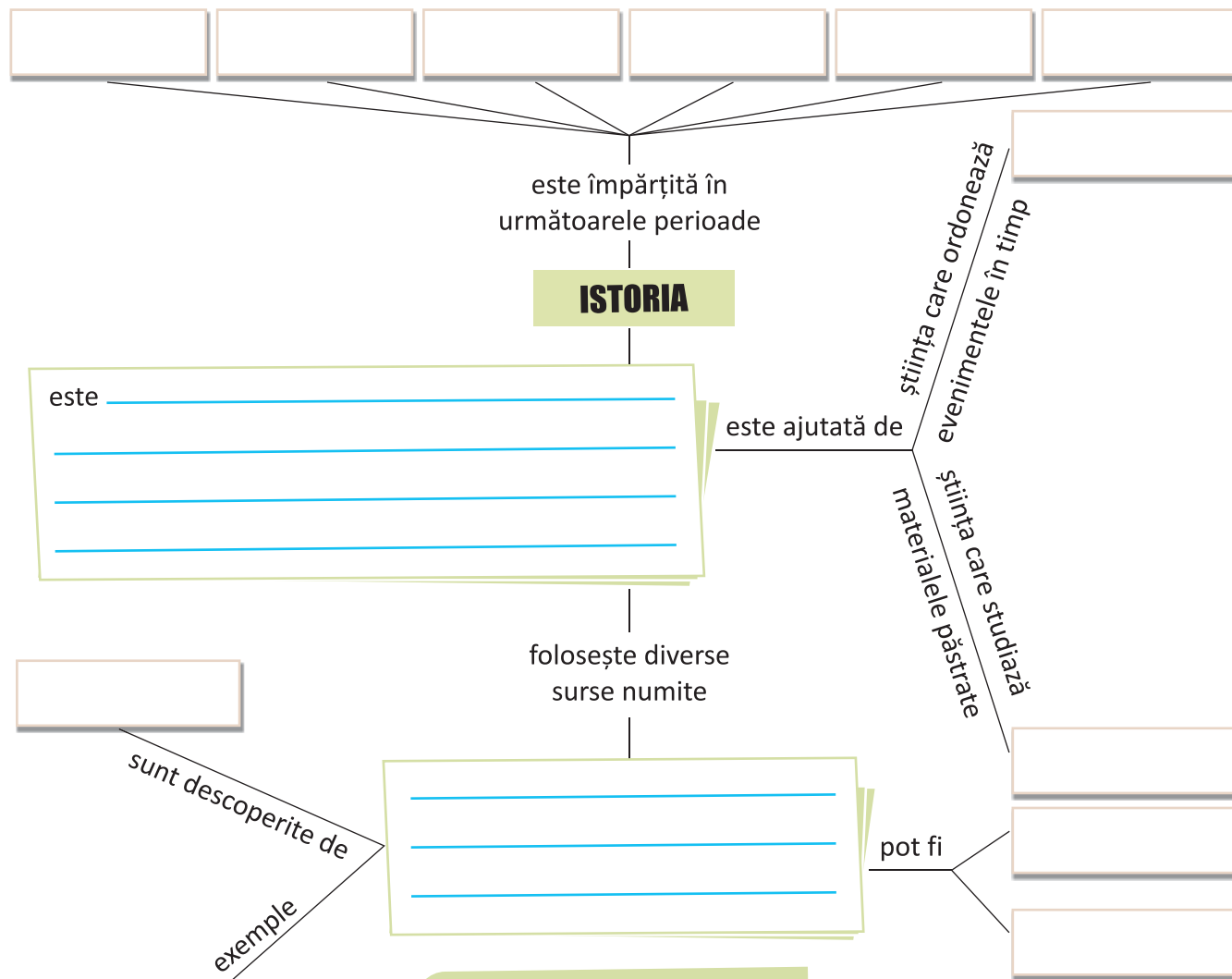
- R** anul în care ai început școala
- O** anul în care vei termina clasa a IV-a
- V** anul în care suntem
- B** anul în care te-ai născut
- A** anul în care ai împlinit 8 ani



# RECAPITULARE



• Completează schema de mai jos cu informațiile dobândite în clasă.



## SCRIEȚI PĂREREA

Eu cred că istoria \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

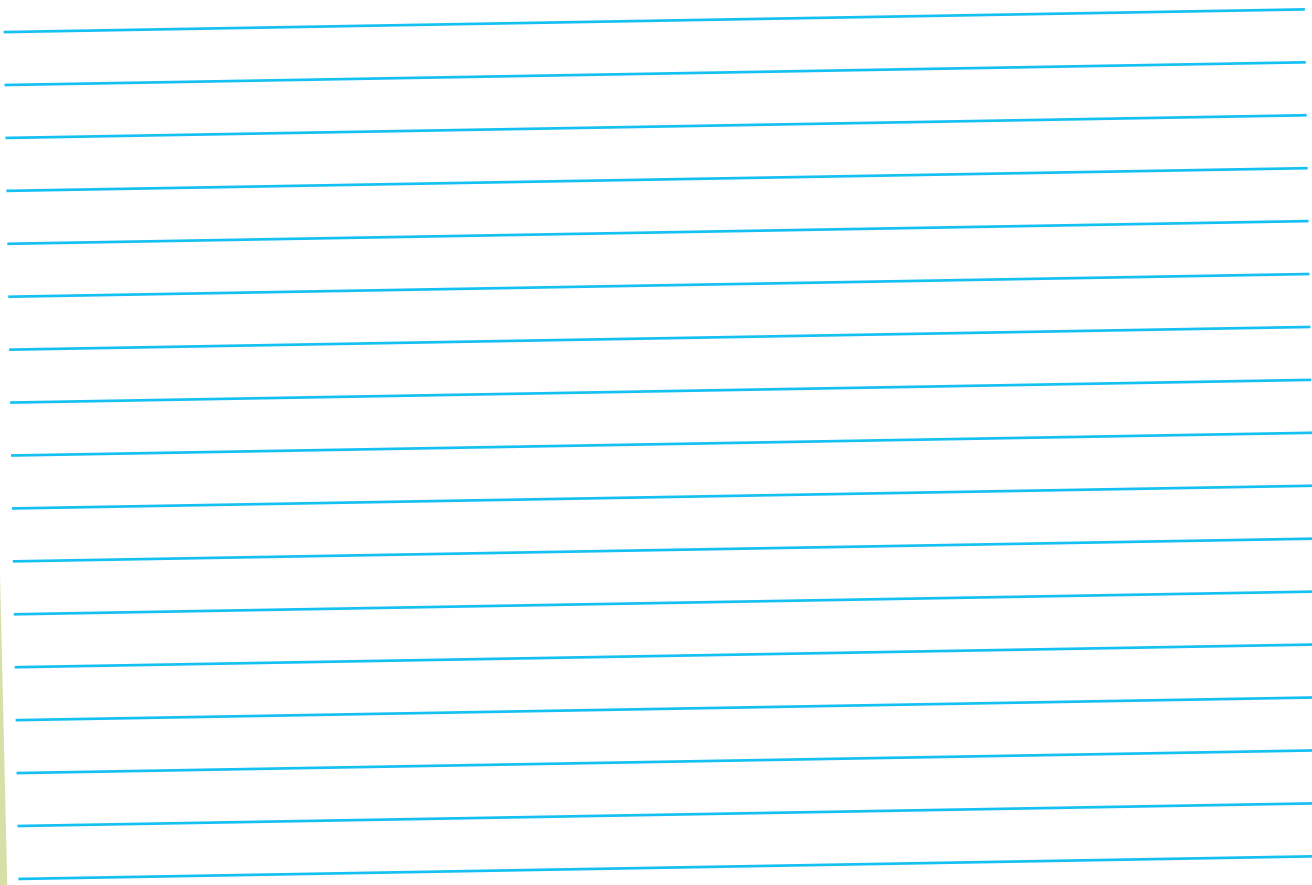
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**EVALUARE**

- Corectează-te mai jos, dacă ai greșit la testul de evaluare.



- Explică, prin cuvintele tale, ce înțelegi din afirmația de mai jos.

*Un popor care nu-și cunoaște istoria e ca un copil care nu-și cunoaște părinții.*  
Nicolae Iorga (istoric și om politic român)



## POPOARE DE IERI ȘI DE AZI (III) EPOCA MODERNĂ

### 3. Primul Război Mondial. Regele Ferdinand și Marea Unire

#### NOTIȚE

1. De ce a intrat România în Primul Război Mondial?

2. Notează, pe harta de mai jos, informațiile importante legate de izbucnirea Primului Război Mondial.



3. Completează tabelul de mai jos.

STATUL IMPLICAT	INTENȚII/SCOPURI
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



4. Marchează, pe harta de mai jos, mișcările trupelor în timpul Primului Război Mondial.



5. Scrie, pentru fiecare erou român din timpul Primului Război Mondial, câteva date importante.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

# CUPRINS

## Semestrul I

### Unitatea 1 – Ieri, azi, mâine

1. Ce este istoria? .....	3
2. Timpul istoric .....	5
Recapitulare .....	7
Evaluare .....	8

### Unitatea 2 – Familia

1. Arborele genealogic.....	9
2. Activități cotidiene în familie. Sărbătorile și timpul liber al familiei .....	11
Recapitulare .....	14
Evaluare .....	15

### Unitatea 3 – Comunitatea locală și națională

1. Copilăria de ieri și de azi .....	16
2. Comunitatea locală.....	18
3. Comunitatea națională .....	20
Recapitulare .....	22
Evaluare .....	23

### Unitatea 4 – Popoare de ieri și de azi (I). Antichitatea

1. Dacii și romanii .....	24
2. Grecii, galii, slavii .....	27
3. Legende și scrieri istorice despre daci și romani. Monumente și locuri istorice de pe vremea dacilor și a romanilor .....	30
Recapitulare .....	32
Evaluare .....	33

## Semestrul al II-lea

### Unitatea 5 – Popoare de ieri și de azi (II). Evul Mediu

1. Întemeierea statelor medievale românești .....	34
2. Domnitori români de seamă.....	36
3. Evul Mediu în lume – turcii, francezii, englezii, ungurii, rușii.....	38
4. Legende și scrieri istorice despre marii domnitori. Monumente și locuri istorice din Țările Române medievale .....	40
Recapitulare .....	42
Evaluare .....	43

### Unitatea 6 – Popoare de ieri și de azi (III). Epoca Modernă

1. Alexandru Ioan Cuza și Unirea Principatelor Române .....	44
2. Regele Carol și Independența României .....	46
3. Primul Război Mondial. Regele Ferdinand și Marea Unire .....	48
4. Epoca Modernă în lume – turcii, ungurii, germanii, rușii, sârbii, bulgarii .....	51
Recapitulare .....	53
Evaluare .....	54

### Unitatea 7 – România la cumpăna dintre milenii

1. Perioada interbelică și al Doilea Război Mondial.....	55
2. Perioada comunistă și Revoluția din Decembrie 1989 .....	58
Recapitulare .....	61
Evaluare .....	62
Recapitulare finală.....	63