



## 2. Cuvânt, silabă, sunet, literă

1 Ordonează cuvintele în propoziții.

a) îl, faptei, asupra, vrăjitoarea, prinse.

b) Albă-ca-Zăpada, în, de, așezată, sicriul, era, cleștar.

c) bogăție, o, singura, era, fiică, sa, a.

d) moșului, bucuria, de, bătrâna, bucură, se.

e) sui, mâna, se, pe, împăratului, Neghiniță.

f) un, o, drum, bătrân, pe, boabă, de, găsi, mărgean.

g) lupul, cu, os, se, un, îneacă.

h) munți, zmeii, între, el, întâlne.

i) pierdea, fumarii, se, codrul, depărtări, în.

j) că, este, în, muntelui, văzu, vântul, vârful, Soarele.

2 Completează propozițiile.

a) Uniforma este față de școlar ceea ce coperta este față de \_\_\_\_\_.

b) Creionul este față de penar ceea ce caietul este față de \_\_\_\_\_.



c) Fluturile este față de insecte ceea ce ursul este față de \_\_\_\_\_.

d) Haina este față de corp ceea ce pantoful este față de \_\_\_\_\_.

**3** Desparte în silabe cuvintele:

- scrisoare → \_\_\_\_\_
- dreptunghi → \_\_\_\_\_
- inegal → \_\_\_\_\_
- examen → \_\_\_\_\_
- chibrit → \_\_\_\_\_
- portret → \_\_\_\_\_
- gândindu-se → \_\_\_\_\_
- jertfă → \_\_\_\_\_



**4** Grupează cuvintele și completează tabelul.

**modest, viteaz, curajos, floare, lăudăros, falnic, pas, floricecă, ochi, supărare, floricea, înflorit, necaz, star, înfloritură, iubește, măreț, urăște, vedetă.**

Cuvinte cu același sens		Cuvinte cu înțeles opus		Cuvinte cu mai multe înțelesuri	Cuvinte înrudite



**5** Scrie cuvinte care să înceapă cu:

a: \_\_\_\_\_ .

m: \_\_\_\_\_ .

v: \_\_\_\_\_ .

o: \_\_\_\_\_ .

**6** Scrie cuvinte care să înceapă cu silaba:

te: \_\_\_\_\_ .

ca: \_\_\_\_\_ .

ru: \_\_\_\_\_ .

**7** Continuă după model.

soră – surioară

izvor – \_\_\_\_\_

mamă – \_\_\_\_\_

ciupercă – \_\_\_\_\_

văr – \_\_\_\_\_

clopot – \_\_\_\_\_



**8** Scrie propoziții în care toate cuvintele să înceapă cu aceeași literă.

**Exemplu:** *Alina aduce acum acasă afine acrișoare.*

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .





## 7. Verbul

- 1 a) Repartizează, în tabelul de mai jos, respectând cerința fiecărei coloane, verbele: **patinezi, coboară, stăm, există, reparăm, visează, plutești, sunteți, cântăm, ascultați, se bucură, suspinați, se găsesc, se odihnește, se teme.**

Verbe care exprimă		
acțiunea	starea fizică sau sufletească	existența

- b) Alege câte un verb din fiecare coloană și alcătuește propoziții.

---

---

---

- 2 Scrie, după model, forma-tip a verbelor de mai jos.

vorbim – a vorbi

privesc – \_\_\_\_\_ râdeau – \_\_\_\_\_

aleargă – \_\_\_\_\_ plâng – \_\_\_\_\_

vedeți – \_\_\_\_\_ bei – \_\_\_\_\_



ne jucăm – a se juca

vă bucurați – \_\_\_\_\_ ne trezim – \_\_\_\_\_

se ascund – \_\_\_\_\_ vă mirați – \_\_\_\_\_

te superi – \_\_\_\_\_ se nasc – \_\_\_\_\_

**3** Citește următoarele propoziții:

La marginea pădurii **era** un stejar bătrân de sute de ani.

Ileana Cosânzeana **va fi** mereu la curtea împărătească.

Cândva **a fost** un cocoș năzdrăvan.

În sufletul copilului **este** o bucurie fără margini.

a) Cuvintele scrise cu albastru sunt \_\_\_\_\_. Ele exprimă

\_\_\_\_\_.

b) Înlocuiește formele verbale din propoziții cu formele corespunzătoare ale altor verbe care au același înțeles.

era – \_\_\_\_\_ va fi – \_\_\_\_\_

a fost – \_\_\_\_\_ este – \_\_\_\_\_

**4** Alcătuieste câte un enunț în care să folosești verbele **sunteți** și **era** cu sensul **vă aflați**, respectiv **se afla**.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**5** Completează fiecare dreptunghi cu unul dintre cuvintele: **ieri**, **acum**, **mâine**, pentru a arăta dacă acțiunea exprimată de fiecare formă verbală s-a petrecut, se petrece sau se va petrece.

urc, aștept, zâmbește.

am urcat, ai așteptat, a zâmbit.

voi urca, vei aștepta, va zâmbi.

s-a supărat, ne-am jucat.



se supără, ne jucăm.

se va supăra, ne vom juca.

**6** Notează în fiecare casetă **A** dacă afirmația este adevărată sau **F** dacă afirmația nu este adevărată.

a) Dacă o formă verbală arată că acțiunea este făcută de o singură persoană, atunci acea formă verbală este la numărul singular.

b) Dacă o formă verbală arată că acțiunea este făcută de o persoană necunoscută, atunci forma verbală este la numărul singular.

c) Dacă o formă verbală arată că acțiunea este făcută de mai multe persoane, atunci forma verbală este la numărul plural.

**7** a) Scrie, după model, **x** dacă verbul e la numărul singular sau **xx** dacă verbul e la numărul plural.

ascuți

gustăm

poruncește

ați învățat

ascultau

vei porunci

voi învăța

a gustat

b) Alege o formă verbală la numărul singular și alta la numărul plural și alcătuește propoziții cu acestea.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8 Citește cu atenție propozițiile.

- A Mama a cumpărat o sacoșă mare.
- B Frunzele tremură în bătaia vântului.
- C Puișorul tremură de spaimă.
- D Cei doi vor cumpăra bilete la spectacol.



a) Cuvintele scrise cu verde sunt \_\_\_\_\_ . Ele exprimă \_\_\_\_\_ .

b) Completează cercurile cu litera corespunzătoare propoziției care conține un verb la numărul scris în dreptunghi.



c) Rostește cu voce tare formele verbale din propozițiile B și C. Ce observi? Explică modul în care ai reușit să stabilești numărul verbului din a doua, respectiv din a treia propoziție.

9 a) Subliniază verbele care fac parte din următoarele grupuri de cuvinte:

- a dat de știre — \_\_\_\_\_
- puneți la cale — \_\_\_\_\_
- nu te duce capul — \_\_\_\_\_
- vom ține piept — \_\_\_\_\_
- băgăm de seamă — \_\_\_\_\_

b) Scrie pe liniile punctate formele verbale potrivite ca înțeles cu fiecare grup de cuvinte dat.

c) Alege două grupuri de cuvinte propuse la punctul a și alcătuește cu ele enunțuri.

\_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .



**10** Subliniază verbele și completează tabelul.

Au trecut zece ani de când m-am născut.  
În revărsat de zori, pe baltă, lumina face minuni.  
Le-am înapoiat băieților cartea.  
Au venit lupii.  
Copiii plâng.  
Mihai îl zărește pe Alexandru.  
Eu duc ceașca spre gură.  
Voi fluierați.



Verbul	Numărul

**11** Completează enunțurile cu verbe potrivite.

- a) Meseria \_\_\_\_\_ brătară de aur.
- b) Prietenul adevărat la nevoie \_\_\_\_\_.
- c) Cine \_\_\_\_\_ de dimineață departe \_\_\_\_\_.
- d) Înțeleptul \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.
- e) Graba \_\_\_\_\_ treaba.
- f) Cine \_\_\_\_\_ vânt, \_\_\_\_\_ furtună.





- g) Tăcerea \_\_\_\_\_ de aur.  
 h) Capra \_\_\_\_\_ masa, iada \_\_\_\_\_ casa.  
 i) Paza bună \_\_\_\_\_ primejdia rea.

**12** Unește prin săgeți verbele cu înțeleș opus.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| admite          | neagă      |
| a (se) cășători | pedepsește |
| iartă           | respinge   |
| a simplifica    | a muștra   |
| afirmă          | a îngușta  |
| a lăuda         | a divorța  |
| a lărgi         | a complica |



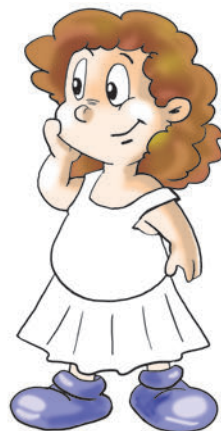
**13** Găsește verbele cu înțeleș asemănător celor date mai jos:

- a atrage – \_\_\_\_\_ s-a posomorât – \_\_\_\_\_  
 se clatină – \_\_\_\_\_ a redacta – \_\_\_\_\_  
 a spune – \_\_\_\_\_ va încheia – \_\_\_\_\_

**14** Înlocuiește, după model, expresiile cu verbe potrivite.

bagă de seamă – observă

- a luat-o la fugă – \_\_\_\_\_  
 dă năvală – \_\_\_\_\_  
 va sta de veghe – \_\_\_\_\_  
 a pus la cale – \_\_\_\_\_  
 am luat o hotărâre – \_\_\_\_\_  
 l-a tras pe sfoară – \_\_\_\_\_





## Fișă de evaluare finală 2

- 1** Separă, pe cele două coloane, substantivele la singular de cele la plural din textul următor:

„S-a iscat un vârtej ca din senin. S-a înșurubat în pământ, apoi a pornit-o, peste câmp, curți și livezi, luând cu el tot ce găsea mai ușor în cale. Și dacă de pe jos fura flori, pene și hârtii, de pe-o ramură luă un cărăbuș mititel, castaniu, cu aripile fragede, cu ochișorii ca două neghinițe.“

(E. Gârleanu – *Sărăcuțul...*)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2** Formulează enunțuri cu următoarele ortograme:

s-a: \_\_\_\_\_ .

sa: \_\_\_\_\_ .

neam: \_\_\_\_\_ .

ne-am: \_\_\_\_\_ .



**3** Alcătuieste trei propoziții în care substantivul **caise** să fie, pe rând, la început, în cuprins și la sfârșitul propoziției.

---

---

---

---

---

**4** Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

s-a iscat – \_\_\_\_\_ ramură – \_\_\_\_\_

curți – \_\_\_\_\_ fragede – \_\_\_\_\_

cale – \_\_\_\_\_ castaniu – \_\_\_\_\_

Calificativul	Itemul 1	Itemul 2	Itemul 3	Itemul 4
<b>S</b>	opt substantive	două enunțuri	o propoziție	patru cuvinte
<b>B</b>	unsprezece substantive	trei enunțuri	două propoziții	cinci cuvinte
<b>FB</b>	paisprezece substantive	patru enunțuri	trei propoziții	șase cuvinte





## Fișă de evaluare finală 3

1 Trece adjectivele la numărul plural.

acru \_\_\_\_\_ rece \_\_\_\_\_ cuminte \_\_\_\_\_

mititel \_\_\_\_\_ nou \_\_\_\_\_ moale \_\_\_\_\_

tare \_\_\_\_\_ viteaz \_\_\_\_\_ dulce \_\_\_\_\_

mic \_\_\_\_\_ verde \_\_\_\_\_ mare \_\_\_\_\_

2 Alcătuieste câte un enunț cu următoarele cuvinte: **cuminte**, **cu minte**, **deloc**, **de loc**.

---

---

---

---

3 Alcătuieste un text cu pronume personale și cu pronume personale de politețe.

### În excursie

---

---

---

---

---

---



---



---



---



---



---



---

**4** Scrie semnele de punctuație corespunzătoare.

„Drumețul nostru nedumerit zise

Bună ziua om bun

Mulțămesc dumitale prietene

Da ce faci aici

la mă trudesce de vro două-trei zile să car pocitul ist de soare în bordeiu ca să am lumină și nici că-l pot “

(I. Creangă – *Prostia omenească*)

Calificativul	Itemul 1	Itemul 2	Itemul 3	Itemul 4
<b>S</b>	opt adjective	două enunțuri	două pronume	zece semne de punctuație
<b>B</b>	zece adjective	trei enunțuri	trei pronume	treisprezece semne de punctuație
<b>FB</b>	douăsprezece adjective	patru enunțuri	patru pronume	șaisprezece semne de punctuație



# Cuprins

Introducere.....	3
<b>1.</b> Textul .....	4
<b>2.</b> Cuvânt, silabă, sunet, literă .....	18
<b>3.</b> Textul liric (Poezia) .....	27
<b>4.</b> Substantivul .....	31
Fișă de evaluare 1 .....	44
Fișă de evaluare 2 .....	45
<b>5.</b> Adjectivul .....	47
Fișă de evaluare 1 .....	55
Fișă de evaluare 2 .....	57
Fișă de evaluare 3 .....	59
Fișă de evaluare 4 .....	61
<b>6.</b> Pronumele .....	63
Fișă de evaluare 1 .....	70
Fișă de evaluare 2 .....	71
<b>7.</b> Verbul.....	73
Fișă de evaluare 1 .....	82
Fișă de evaluare 2 .....	84
<b>8.</b> Cuvântul, parte de vorbire și parte de propoziție .....	86
Fișă de evaluare .....	89
Evaluări finale	
Fișă de evaluare finală 1 .....	90
Fișă de evaluare finală 2 .....	92
Fișă de evaluare finală 3 .....	94

