



Grupurile de litere ge, gi, ghe, ghi

1. Scrie denumirea obiectelor din imagini.



2. Citește cuvintele și scrie în casete numărul de silabe.

geam

inginer

ghicitoare

gheață

înghițite

Gheorghe

degetar

fulgi

3. Completează cuvintele cu grupul de litere care lipsește.

____ retă
____ cit
____ neral
____ rofar

ne ____ nă
de ____ ră
cren ____ le
ba ____ tă

un ____
ve ____
fu ____
lar ____



4. Transformă cuvintele, după exemplul următor.

Exemplu: fug – fuge – fugi

aleg _____

strâng _____

șterg _____

culeg _____

trag _____

merg _____

sparg _____

5. Grupează convenabil silabele, pentru a obține cât mai multe cuvinte.

ge

gi

ghe

ghi

min

fă

re

ba

tă

de

ra

6. Ordonează cuvintele, pentru a obține propoziții.

a) are noi Gheorghe ghetete

b) și învață Angela lecția Georgeta

c) ghinda stejarului fructul este

d) are mașina girofar poliției

7. Ordonează alfabetic cuvintele fiecărei propoziții de la exercițiul 6.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____



8. Subliniază forma corectă a cuvintelor din perechile date.

geam – giam

mingie – minge

ghiată – gheată

ghiozdan – gheozdan

unghe – unghie

gheară – ghiară

Georgeta – Giorgeta

giamantan – geamantan

9. Am scris una, tu scrii multe.

gheată _____

gherghef _____

vergea _____

săgeată _____

mărgea _____

geantă _____

lege _____

ghidon _____

ghimpe _____

fragă _____

10. Am scris multe, tu scrii una.

înghețate _____

gheare _____

triunghiuri _____

neghine _____

lighene _____

ghioage _____

fulgi _____

generali _____

11. Completează propozițiile, alegând cuvintele potrivite.

a) Ionel a cumpărat o _____ de fotbal.

b) Cad _____ mari de zăpadă.

c) Ostașul stă de _____ la hotare.

d) Am oferit mamei un buchet de _____ .

veghe

minge

ghiocei

fulgi

12. Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: Gigel, înghețat, ghicitori, ninge.



13. Alcătuieste propoziții în care cuvântul „ghiveci“ să aibă sensuri diferite.

14. Completează tabelul.

Cuvântul	Număr de silabe	Număr de litere
gelatină		
ghețar		
ginere		
gherghină		
biologie		
gingaș		

15. Înlocuiește grupul de litere „ci“ cu grupul de litere „gi“.

reci _____ roci _____
lunci _____ faci _____

16. Alcătuieste enunțuri cu fiecare dintre cele opt cuvinte de la exercițiul numărul 15.





Linia de dialog (–) Două puncte (:)

1. Scrie semnele de punctuație potrivite în casete.

a) Raluca și fratele său se îndreaptă spre casă Se întâlnesc pe drum cu Andreea

De unde veniți

De la circ

V-a plăcut spectacolul

Foarte mult

b) E toamnă Bunica ne-a luat la vie

Ce frumoși sunt strugurii

Umplem coșulețele întrebă bunica

Sigur că da

c) Sorin și Mihai sunt colegi de clasă și buni prieteni După terminarea temelor ies la joacă

Cine formează echipele

Vom face prin rotație

Așa nu se va supăra nimeni

Ce partidă de fotbal s-a încins

d) Vacanța de vară mi-o petrec mereu la bunici

De ce te-ai sculat așa de dimineață întrebă bunica

Vreau să admir răsăritul soarelui să respir aer curat să ascult ciripitul păsărelelor



2. Transformă textele date, după model.

Mama întreabă:

– Ți-ai făcut ghiozdanul?

Copilul răspunde:

– Nu-mi lipsește nimic.



– Ți-ai făcut ghiozdanul? întreabă mama.

– Nu-mi lipsește nimic, răspunde fetița.

a) Cosmin întreabă:

– Mergi la teatru?

Alin răspunde:

– Cu mare plăcere.

b) Îl întreb pe tata, nedumerit:

– Ce pasăre este aceasta?

El zice:

– Este un papagal.





3. Transcrie câte patru rânduri de dialog din texte alese de tine.

a) _____

b) _____

4. Scrie scurte dialoguri care se pot desfășura:

a) la școală;

b) la bibliotecă;



c) pe stradă.

5. Transcrie câte un fragment de text în care s-a folosit semnul două puncte (:). Explică folosirea lui.

a)

b)

c)





Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x”

1. Transcrie textul, apoi subliniază cuvintele care conțin litera „x”.

E ora nouă fix. Elevii sunt la ora de matematică. Xenia și Felix rezolvă exerciții în perechi. Doamna învățătoare le-a prezentat un exemplu pe tablă. Sunt exerciții complexe, dar vor reuși. Au terminat exact când clopoțelul a anunțat sfârșitul orei.

2. Desparte în silabe cuvintele subliniate la exercițiul anterior.

3. Scrie cuvinte înrudite cu cele date.

claxon: _____

excavator: _____

excursie: _____

explozie: _____


exclamație: _____




4. Alcătuieste propoziții cu următoarele cuvinte: *toxic, maxilar, expiră, dexteritate.*

5. Scrie cuvinte potrivite care să conțină litera „x“.


într-o



într-un



dintr-o



dintr-un



6. Este ziua de naștere a bunicului tău. Îi oferi o felicitare și un dar. Ce ai putea să-i scrii pe felicitare?

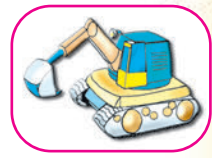




Fișă de evaluare

(Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x“)

1. Scrie cuvintele care corespund obiectelor din imagine.



2. Desparte în silabe cuvintele scrise la exercițiul anterior.

3. Alcătuieste câte un enunț, în care să folosești cuvintele: într-o, într-un, dintr-o, dintr-un. Utilizează, ca semne de punctuație, punctul, virgula, semnul întrebării, semnul exclamării.

4. Scrie cuvinte înrudite cu:

toxic _____

expune _____

Calificativ	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄
Suficient	2 cuvinte	2 cuvinte	2 enunțuri	cel puțin 2 cuvinte
Bine	3 cuvinte	3 cuvinte	3 enunțuri	cel puțin 4 cuvinte
Foarte bine	4 cuvinte	4 cuvinte	4 enunțuri	cel puțin 6 cuvinte



Cuprins

Argument	3
Alfabetul	4
<i>Fișă de evaluare</i>	7
Grupurile de litere <i>ce, ci, che, chi</i>	8
Grupurile <i>ge, gi, ghe, ghi</i>	12
<i>Fișă de evaluare</i>	16
Textul narativ. Textul liric	18
<i>Fișă de evaluare</i>	26
Propoziția. Punctul	28
Semnul întrebării	38
Semnul exclamării	45
<i>Fișă de evaluare</i>	52
Linia de dialog. Două puncte	54
Virgula	59
<i>Fișă de evaluare</i>	63
Cuvânt, silabă, punct, literă	65
<i>Fișă de evaluare</i>	75
Scrierea literei „m” înainte de „p” sau „b”	77
<i>Fișă de evaluare</i>	81
Literele „â” și „î”	82
<i>Fișă de evaluare</i>	86
Grupurile de sunete <i>ea, ia, ie, oa, ua, uă</i>	87
<i>Fișă de evaluare</i>	90
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x”	92
<i>Fișă de evaluare</i>	95

