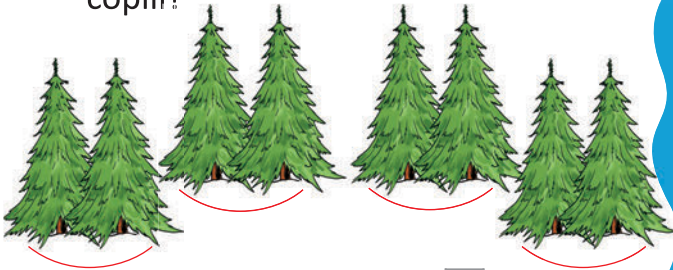


5

Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100



1 Dacă 4 copii au plantat fiecare câte 2 brăduți, câți brăduți au plantat copiii?



$$2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

2 În excursia de la Sinaia, Ana a adunat conuri de brad pe care le-a așezat câte 3 în 3 coșulețe. Câte conuri a adunat Ana?



3 Calculează prin adunare repetată.



a) $6 + 6 + 6 = \square \square \square$
 $7 + 7 + 7 = \square \square \square$
 $4 + 4 + 4 = \square \square \square$

b) $8 + 8 + 8 + 8 = \square \square \square \square$
 $5 + 5 + 5 + 5 = \square \square \square \square$
 $1 + 1 + 1 + 1 = \square \square \square \square$

c) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \square \square \square \square$
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \square \square \square \square$
 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \square \square \square \square$



4 Scrie ca sumă de trei termeni egali fiecare dintre numerele:



$3 = \square \square \square \square \square$
 $6 = \square \square \square \square \square \square$

$9 = \square \square \square \square \square \square \square$
 $12 = \square \square \square \square \square \square \square \square$

5 Câți morcovi a mâncat iepurașul? Scrie operația corespunzătoare.



TABLA ÎNMULȚIRII

| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

6



O veveriță mănâncă în fiecare zi câte 7 alune. Câte alune a mâncat în 3 zile? Dar într-o săptămână? Rezolvă operațiile prin adunare repetată.

8

Dacă numerele care se înmulțesc se numesc *factori*, iar rezultatul înmulțirii se numește *produs*, află produsul numerelor 5 și 4. Rezolvă operația și prin adunare repetată.

9

Efectuează înmulțirile prin adunare repetată.



a) $2 \times 4 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 9 =$



b) $3 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

10

Cosmin a plantat 6 flori în grădină, iar Diana de 3 ori mai multe. Câte flori a plantat Diana? Scrie operația de înmulțire.

11

Rezolvă operațiile de mai jos și apoi compară rezultatele.

a) $3 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

b) $2 \times 6 =$

$6 \times 2 =$



c) $4 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

Să ținem minte!



La înmulțire, dacă se schimbă ordinea factorilor, produsul nu se schimbă.

Pentru a efectua o înmulțire cu trei factori, asociem oricare doi factori, iar produsul lor se înmulțește cu al treilea factor.

12

Rezolvă operațiile de mai jos.

$2 \times 3 \times 5 = 6 \times 5 =$

$2 \times 3 \times 5 = 2 \times 15 =$

$2 \times 3 \times 5 = 10 \times 3 =$

13

Completează factorul lipsă.

a) $3 \times 2 = 2 \times$

$2 \times 7 =$ $\times 2$

b) $3 \times 8 = 8 \times$

$2 \times$ $= 9 \times 2$



14 Află factorii care lipsesc.

a) $2 \times 4 \times 5 = 2 \times 5 \times \square = 2 \times \square \times 4 = 4 \times \square \times 5$

b) $3 \times 5 \times 2 = 3 \times \square \times 5 = 2 \times \square \times 5 = 5 \times \square \times \square$



15 Găsește doi factori care dau produsul 12. Scrie două variante.



$12 = \square \times \square = \square \times \square$

16



Floare la ureche

Care este produsul, dacă factorii sunt 4 și 5?

R:

17 La concursul pentru îngrijirea animalelor, pe locul întâi s-au clasat două echipe a câte 5 concurenți. Câți concurenți s-au clasat pe primul loc?

18 Ursulețul a adunat 6 alune, iar veverița de 2 ori mai multe. Câte alune a cules veverița?



19 Calculează.



$6 \times 2 = \square \square$

$8 \times 2 = \square \square$



$4 \times 2 = \square \square$

$2 \times 2 = \square \square$

$9 \times 2 = \square \square$

$7 \times 2 = \square \square$

20 Calculează prin adunare repetată.



a) $4 \times 2 = \square \square$

$3 \times 2 = \square \square$

$5 \times 2 = \square \square$

b) $7 \times 2 = \square \square \square \square \square \square \square$

$6 \times 2 = \square \square \square \square \square \square$

$2 \times 8 = \square \square \square \square \square \square \square \square$



21 Scrie sub formă de înmulțire.

a) $2 + 2 + 2 = \square \square \square \square \square$

$7 + 7 + 7 + 7 = \square \square \square \square \square \square \square \square$

$4 + 4 = \square \square \square \square \square \square$

b) $5 + 5 + 5 = \square \square \square \square \square \square \square$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

22 Află produsul numerelor:



a) 5 și 2

2 și 3

b) 9 și 2

6 și 2

c) 8 și 2

4 și 2



23

Află numerele de 2 ori mai mari decât: 3; 2; 9; 10; 8.



24



Elena, Radu și cu Teodor au grijă de cățelei fără stăpân. Știind că fiecare copil a primit câte doi cățelei spre îngrijire, câți cățelei vor îngriji în total cei trei copii?

25

3 copii hrănesc fiecare câte 4 păsărele. Câte păsărele hrănesc copiii? Rezolvă și prin adunare repetată.



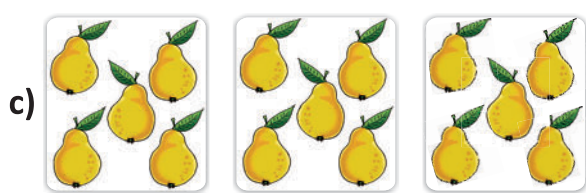
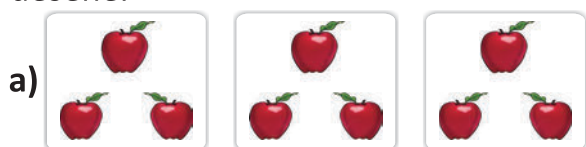
$3 \times 4 =$

26

Într-o cușcă sunt 5 porumbei negri și de 3 ori mai mulți porumbei albi. Câți porumbei albi sunt? Scrie operația și află răspunsul.

27

Scrie înmulțirile reprezentate prin desene.



28

Calculează prin adunare repetată următoarele exercițiile de mai jos.



a) $5 \times 3 =$

b) $7 \times 3 =$

c) $9 \times 3 =$

d) $8 \times 3 =$

29

Scrie sub formă de produs exercițiile următoare.

a) $9 + 9 =$

b) $3 + 3 + 3 =$

c) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

d) $8 + 8 + 8 =$



30

Află numerele:

a) cu 3 mai mari decât: 6; 4; 8;

b) de 3 ori mai mari decât: 6; 4; 8.

31

Află produsul numerelor:

a) 3 și 4

b) 6 și 3

c) 3 și 9

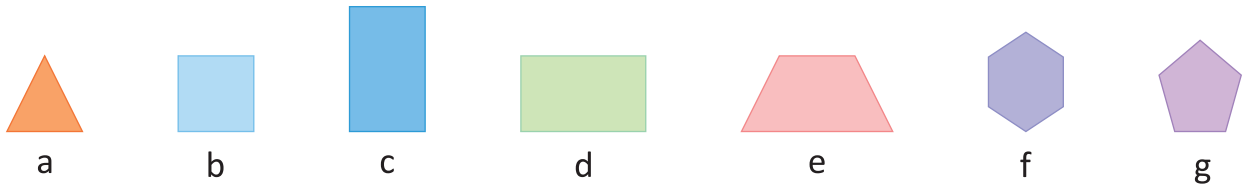
Noțiuni de geometrie

1 Unește denumirea figurii geometrice cu desenul corespunzător.

- pătrat triunghi dreptunghi cerc






2 Observă desenele.



- * Câte figuri au 3 laturi? _ _ _ _
- * Câte figuri au 4 laturi? _ _ _ _
- * Care figuri au mai mult de 4 laturi? _ _ _ _

3 Scrie ce corp geometric îi aparține fiecărui copil.

Ada _ _ _ _ _
Alex _ _ _ _ _
Ana _ _ _ _ _

| | | | |
|------|---|---|---|
| |  |  |  |
| Ada | | | * |
| Alex | | * | |
| Ana | * | | |

4 * Dacă nu este cerc, nici triunghi și nici pătrat, atunci este _ _ _ _ _ .



* Dacă nu este nici cuboid, nici con, nici sferă, atunci este _ _ _ _ _ .



* Dacă nu este nici sferă, nici cub, nici cuboid, atunci este _ _ _ _ _ .

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| | 1. | 2. | 3. | 4. |
| FB | *** | *** | *** | *** |
| B | ** | ** | ** | ** |
| S | * | * | * | * |

| | | |
|----|---|---|
| FB | B | S |
| | | |





Unități de măsură

1 Unește fiecare mărime cu unitatea de măsură corespunzătoare.

masa

capacitatea
vaselor

lungimea

valoarea

litrul

leul

kilogramul

metrul

2 Încercuiește litera corespunzătoare.

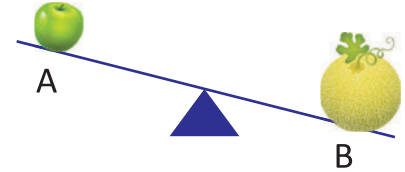
* Creionul cel mai lung



* Vasul plin



* Fructul cu masa cea mai mare



3 Folosește un calendar al anului în curs și scrie:

* numele lunilor care au 30 de zile

* numele lunilor cu 31 de zile

* câte zile are luna februarie

4 Părinții au scos de la bancomat bancnotele de mai jos.



* Cu câți bani vor rămâne dacă vor cumpăra ceasul și tableta?

* Cu câți bani vor rămâne dacă vor cumpăra cartea și atlasul?

* Cu câți bani vor rămâne dacă vor cumpăra toate obiectele expuse?



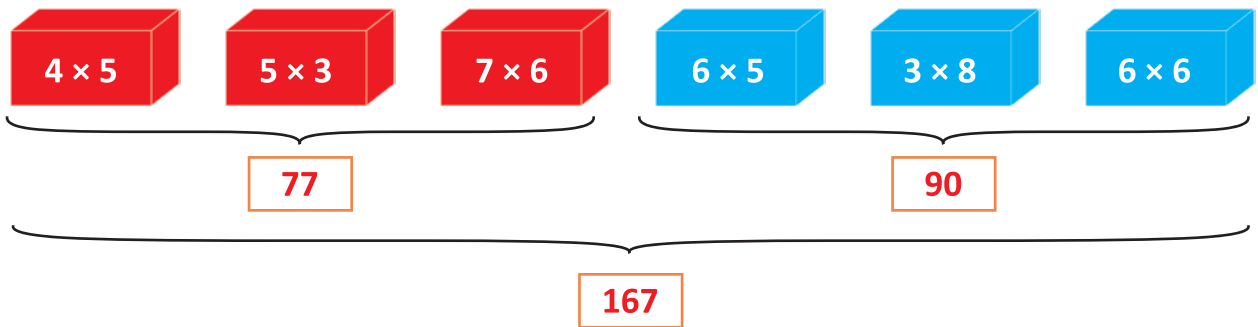
| | 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|-----|-----|-----|-----|
| FB | *** | *** | *** | *** |
| B | ** | ** | ** | ** |
| S | * | * | * | * |

| FB | B | S |
|----|---|---|
| | | |



pag 98: Test de evaluare 3 – Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100

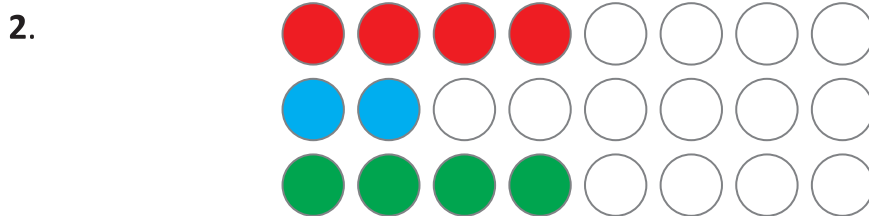
1. a. $3 \times 7 = 21$; $4 \times 5 = 20$; b. $2 \times 4 = 8$; $3 \times 8 = 24$; c. $4 \times 9 = 36$; $5 \times 1 = 5$; **3.** 56, 15, 1; **4.** 30, 36, 35; **5.** a. $2 \times 7 = 14$; $3 \times 7 = 21$; b. $4 \times 7 = 28$; $5 \times 7 = 35$; c. 5, 6, 7, 8, 9;



pag 99: Test de evaluare 4 – Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100

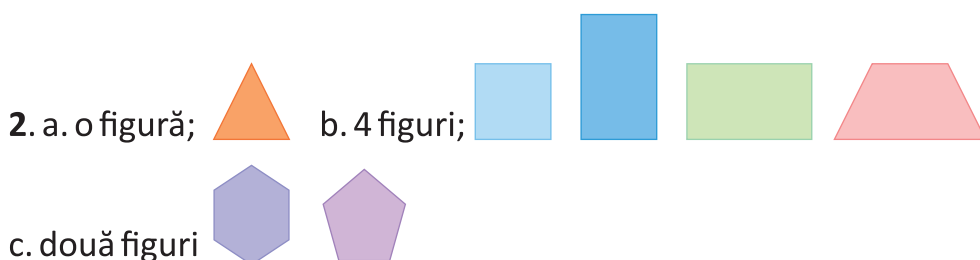
2. a. $45 : 5 : 3 = 3$; $32 : 4 \times 2 = 16$; b. $7 \times 8 + 3 = 59$; $36 : 9 \times 5 = 20$; c. $3 \times 3 \times 3 = 27$; $70 : 7 \times 9 = 90$; **3.** de 6 ori; de 5 ori; de 9 ori; **4.** a. 10, 20; b. 6, 4; c. 9; **5.** 20 jetoane cu cerbi; 5 jetoane cu cămile; total: 35 jetoane.

pag 100: Test de evaluare 5 – Exerciții și probleme cu cele patru operații. Frații



3. a. 5, 10, 6; b. 4, 2, 6; c. $18 : 2 = 9$; $12 : 4 = 3$; $9 + 3 = 12$; **4.** $36 : 4 \times 3 + 10 = 9 \times 3 + 10 = 37$; $10 \times 10 \times 1 - 60 = 100 - 60 = 40$; $63 : 9 \times 10 + 70 = 7 \times 10 + 70 = 140$; **5.** a. 90; b. 8; c. $49 : 7 + 6 \times 7 = 7 + 42 = 49$; **6.** a. 100 scaune; b. 30 copii; c. 3 rânduri.

pag 101: Test de evaluare 6 – Noțiuni de geometrie



3. Ada – cilindru; Alex – cub; Ana – sferă; **4.** a. dreptunghi; b. cub; c. con.

CUPRINS

| | |
|--|-----|
| 1. Numere naturale de la 0 la 100 | 3 |
| 2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 | 7 |
| 3. Numere naturale de la 0 la 1000 | 12 |
| 4. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000 | 18 |
| 5. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100 | 26 |
| 6. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 | 42 |
| 7. Exerciții și probleme cu cele patru operații. Frații | 51 |
| 8. Noțiuni de geometrie | 65 |
| 9. Unități de măsură | 72 |
| Lungimea | 72 |
| Capacitatea | 74 |
| Masa | 76 |
| Timpul | 77 |
| Banii | 79 |
| Probleme cu unități de măsură | 82 |
| 10. Probleme diverse | 84 |
| 11. Teste de evaluare | 96 |
| 12. Răspunsuri, indicații | 103 |

