ISTORIE CLASA A V-A – PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALᾸ (ORIENTATIVĂ)

**Manual editura Aramis, autori: Gheorghe Florin Ghețău, Olenca Georgiana Ghețău**

**UNITATEA ȘCOLARĂ**:............................................................................................

**NUMELE PROFESORULUI**:...................................................................................

**DISCIPLINA: ISTORIE**

**CLASA: A V-A/2 ORE PE SĂPTĂMÂNĂ**

Structura anului școlar 2022-2023

Modulul 1 – 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni

Modulul 2 – 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni

Modulele 3 și 4 – 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + una de vacanță în februarie

Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni

*Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2:*

*Școala altfel și săptămâna verde / în modulele 4 și 5 (nu în același), din 27 februarie (la latitudinea școlii)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **I** | **Alfabetul istoriei – reconstituirea trecutului** | **1.1.** Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice  **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice | * Prezentarea disciplinei și a manualului * Test predictiv * Izvoare istorice * Perceperea timpului și a spațiului: cronologia istorie, periodizare, spațiul istoric | 1  1  1  1 | **1**  **1**  **2**  **2** | **Modulul I** |
| **II** | **Preistoria** | **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  **3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru | * Primii oameni * Revoluția neolitică – viața oamenilor: sedentarizare, economie * Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor | 1  1  1 | **3**  **3**  **4** | **Modulul I** |
| **III** | **Orientul Antic** | **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  **2.3**. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite  **4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Mediul natural și viața cotidiană * Studiu de caz: Orașul-stat Babilon * Studiu de caz: Temple și piramide | 1  1  1 | **4**  **5**  **5** | **Modulul I** |
| **1.2.** Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice  **2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  **2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice  **4.1.** Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru | * Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic * Studiu de caz: Evreii * Studiu de caz: Chinezii | 1  1  1 | **6**  **6**  **7** | **Modulul I** |
| **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice  **3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru  **3.2.** Descrierea rolului unor persona-lități în desfășurarea evenimentelor istorice  **4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet * Studiu de caz: Epopeea lui Ghilgameș * Studiu de caz: Codul lui Hammurabi | 1  1  1 | **7**  **8**  **8** | **Modulul I**  **Vacanță:**  **22-30.X.2022**  **Modulul II** |
| **IV** | **Civilizația greacă și sinteza elenistică** | **1.1.** Ordonarea pe criterii crono-logice a faptelor/proceselor istorice  **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.2.** Relatarea unui veniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice  **4.1.** Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru  **4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Mediul natural și ocupațiile grecilor * Studiu de caz: Ceramica: între utilitate și artă * Adevăr și legendă: Legendele Olimpului. Războiul Troian | 1  1  1 | **9**  **9**  **10** | **Modulul II** |
| **1.1.** Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice  **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  **2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice  **3.2.** Descrierea rolului unor perso-nalități în desfășurarea evenimentelor istorice  **4.1.** Folosirea unor tehnici de învă-țare în rezolvarea sarcinilor de lucru  **4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Polisul – organizare internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare * Studiu de caz: Histria, Tomis și Callatis * Războaiele grecilor: Războaiele Medice. Războiul Peloponeziac * Studiu de caz: Bătălia de la Maraton * Alexandru Macedon și sinteza elenistică | 1  1  1  1  1 | **10**  **11**  **11**  **12**  **12** | **Modulul II** |
| **2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  **2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice  **3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru  **4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Frumos și cunoaștere în lumea greacă * Studiu de caz: Acropola Ateniană * Studiu de caz: Moștenirea lumii grecești * Studiu de caz: Jocurile Olimpice în Antichitate | 1  1  1  1 | **13**  **13**  **14**  **14** | **Modulul II** |
| **Recapitulare, evaluare, consolidare** | | | | 2 | **15** | **Modulul II** |
| Vacanța de iarnă: 23.12.2022-08.01.2023 | | | | | | |
| **V** | **Lumea romană** | **1.2.** Identificarea diferențelor tempo-rale dintre evenimente și procese istorice  **2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  **2.3**. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/ procese istorice, pe baza unor surse diferite  **3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru  **4.1.** Folosirea unor tehnici de învă-țare în rezolvarea sarcinilor de lucru | * Fondarea Romei: istorie și legendă * Statul roman: Războaie și expansiune teritorială * Decăderea Imperiului Roman | 1  1  1 | **16**  **16**  **17** | **Modulul III** |
| **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.1.** Folosirea termenilor de specia-litate în descrierea unui eveniment/ proces istoric  **2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice  **3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru  **4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Viața cotidiană în lumea romană * Studiu de caz: Orașele și monumentele publice * Studiu de caz: Colosseum și gladiatorii * Studiu de caz: Pompei * Studiu de caz: Armata romană * Studiu de caz: Zeii romanilor. Templele * Studiu de caz: Creștinismul * Romanizarea | 1  1  1  1  1  1  1  1 | **17**  **18**  **18**  **19**  **19**  **20**  **20**  **21** | **Modulul III sau IV** |
| **Vacanță de o săptămână în intervalul: 06-26.02.2023** | | | | |
| **VI** | **Geto-dacii** | **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice  **3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru  **3.2.** Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice  **4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Geții și dacii. Rânduieli, obiceiuri, credințe * Burebista și Decebal. Războaiele daco-romane | 1  1 | **21**  **22** | **Modulul III sau IV** |
| **Recapitulare, evaluare, consolidare** | | | | 1 | **22** | **Modulul III sau IV** |
| **Programul național „Școala Altfel” – o săptămână în intervalul 27.02.-06.04.2023** | | | | | | |
| **VII** | **Civilizația islamică** | **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice  **3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru | * Apariția Islamului – credința musulmană. Expansiunea militară și culturală a Islamului | 2 | **24** | **Modulul IV** |
| **VIII** | **Europa medievală** | **1.3**. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  **2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice  **2.3.** Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite  **3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru  **3.2.** Descrierea rolului unor perso-nalități în desfășurarea evenimentelor istorice | * Formarea popoarelor europene: Etnogeneza românească * Europa creștină în mileniul I * Studiu de caz: Creștinarea francilor. Carol cel Mare * Studiu de caz: Imperiul Bizantin | 2  1  1  1 | **25**  **26**  **26**  **27** | **Modulul IV** |
| **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric  **2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice  **3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru  **4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Viața cotidiană în Evul Mediu * Studiu de caz: Domeniul feudal * Studiu de caz. Orașul medieval – spațiul al libertății. Orașele italiene și orașele germane * Studiu de caz: Cavalerism și onoare * Studiu de caz: Cruciadele * Studiu de caz: Catedrale și universități | 1  1  1  1  1  1 | **27**  **28**  **28**  **29**  **29**  **30** | **Modulul IV** |
| **Recapitulare, evaluare, consolidare** | | | | 1 | **30** | **Modulul IV** |
| **Vacanță în intervalul: 07-18.04.2023** | | | | | | |
| **Programul național „Săptămâna verde” – o săptămână în intervalul 19.04.-16.06.2022** | | | | | | |
| **VIII** | **Europa medievală** | **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice  **2.3**. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite  **4.1.** Folosirea unor tehnici de învă-țare în rezolvarea sarcinilor de lucru  **4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German * Studiu de caz: Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV. Târgoviște, Suceava * Studiu de caz: Diversitatea culturală în lumea românească: Brașov și Cluj | **2**  **2**  **2** | **32**  **33**  **34** | **Modulul V** |
| **Recapitulare finală** | | | | **4** | **35-36** | **Modulul V** |
| **Vacanța de vară începe pe 17.06.2022** | | | | | | |