ISTORIE CLASA A V-A – PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALᾸ (ORIENTATIVĂ)

**Manual editura Aramis, autori: Gheorghe Florin Ghețău, Olenca Georgiana Ghețău**

**UNITATEA ȘCOLARĂ**:............................................................................................

**NUMELE PROFESORULUI**:...................................................................................

**DISCIPLINA: ISTORIE**

**CLASA: A V-A/2 ORE PE SĂPTĂMÂNĂ**

Structura anului școlar 2022-2023

Modulul 1 – 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni

Modulul 2 – 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni

Modulele 3 și 4 – 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + una de vacanță în februarie

Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni

*Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2:*

*Școala altfel și săptămâna verde / în modulele 4 și 5 (nu în același), din 27 februarie (la latitudinea școlii)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **I** | **Alfabetul istoriei – reconstituirea trecutului** | **1.1.** Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice**1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice | * Prezentarea disciplinei și a manualului
* Test predictiv
* Izvoare istorice
* Perceperea timpului și a spațiului: cronologia istorie, periodizare, spațiul istoric
 | 1111 | **1****1****2****2** | **Modulul I** |
| **II** | **Preistoria** | **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric**3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru | * Primii oameni
* Revoluția neolitică – viața oamenilor: sedentarizare, economie
* Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor
 | 111 | **3****3****4** | **Modulul I** |
| **III** | **Orientul Antic** | **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric**2.3**. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite**4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Mediul natural și viața cotidiană
* Studiu de caz: Orașul-stat Babilon
* Studiu de caz: Temple și piramide
 | 111 | **4****5****5** | **Modulul I** |
| **1.2.** Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice**2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric**2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice**4.1.** Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru | * Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic
* Studiu de caz: Evreii
* Studiu de caz: Chinezii
 | 111 | **6****6****7** | **Modulul I** |
| **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice**3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru**3.2.** Descrierea rolului unor persona-lități în desfășurarea evenimentelor istorice**4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet
* Studiu de caz: Epopeea lui Ghilgameș
* Studiu de caz: Codul lui Hammurabi
 | 111 | **7****8****8** | **Modulul I****Vacanță:****22-30.X.2022****Modulul II** |
| **IV** | **Civilizația greacă și sinteza elenistică** | **1.1.** Ordonarea pe criterii crono-logice a faptelor/proceselor istorice**1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.2.** Relatarea unui veniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice**4.1.** Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru**4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Mediul natural și ocupațiile grecilor
* Studiu de caz: Ceramica: între utilitate și artă
* Adevăr și legendă: Legendele Olimpului. Războiul Troian
 | 111 | **9****9****10** | **Modulul II** |
| **1.1.** Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice**1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric**2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice**3.2.** Descrierea rolului unor perso-nalități în desfășurarea evenimentelor istorice**4.1.** Folosirea unor tehnici de învă-țare în rezolvarea sarcinilor de lucru**4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Polisul – organizare internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare
* Studiu de caz: Histria, Tomis și Callatis
* Războaiele grecilor: Războaiele Medice. Războiul Peloponeziac
* Studiu de caz: Bătălia de la Maraton
* Alexandru Macedon și sinteza elenistică
 | 11111 | **10****11****11****12****12** | **Modulul II** |
| **2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric**2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice**3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru**4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Frumos și cunoaștere în lumea greacă
* Studiu de caz: Acropola Ateniană
* Studiu de caz: Moștenirea lumii grecești
* Studiu de caz: Jocurile Olimpice în Antichitate
 | 1111 | **13****13****14****14** | **Modulul II** |
|  **Recapitulare, evaluare, consolidare** | 2 | **15** | **Modulul II** |
| Vacanța de iarnă: 23.12.2022-08.01.2023 |
| **V** | **Lumea romană** | **1.2.** Identificarea diferențelor tempo-rale dintre evenimente și procese istorice**2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric**2.3**. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/ procese istorice, pe baza unor surse diferite**3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru**4.1.** Folosirea unor tehnici de învă-țare în rezolvarea sarcinilor de lucru | * Fondarea Romei: istorie și legendă
* Statul roman: Războaie și expansiune teritorială
* Decăderea Imperiului Roman
 | 111 | **16****16****17** | **Modulul III** |
| **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.1.** Folosirea termenilor de specia-litate în descrierea unui eveniment/ proces istoric**2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice**3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru**4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Viața cotidiană în lumea romană
* Studiu de caz: Orașele și monumentele publice
* Studiu de caz: Colosseum și gladiatorii
* Studiu de caz: Pompei
* Studiu de caz: Armata romană
* Studiu de caz: Zeii romanilor. Templele
* Studiu de caz: Creștinismul
* Romanizarea
 |  11111111 | **17****18****18****19****19****20****20****21** | **Modulul III sau IV** |
| **Vacanță de o săptămână în intervalul: 06-26.02.2023** |
| **VI** | **Geto-dacii** | **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice**3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru**3.2.** Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice**4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Geții și dacii. Rânduieli, obiceiuri, credințe
* Burebista și Decebal. Războaiele daco-romane
 | 11 | **21****22** | **Modulul III sau IV** |
|  **Recapitulare, evaluare, consolidare** | 1 | **22** | **Modulul III sau IV** |
| **Programul național „Școala Altfel” – o săptămână în intervalul 27.02.-06.04.2023** |
| **VII** | **Civilizația islamică** | **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice**3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru | * Apariția Islamului – credința musulmană. Expansiunea militară și culturală a Islamului
 | 2 | **24** | **Modulul IV** |
| **VIII** | **Europa medievală** | **1.3**. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric**2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice**2.3.** Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite**3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru**3.2.** Descrierea rolului unor perso-nalități în desfășurarea evenimentelor istorice | * Formarea popoarelor europene: Etnogeneza românească
* Europa creștină în mileniul I
* Studiu de caz: Creștinarea francilor. Carol cel Mare
* Studiu de caz: Imperiul Bizantin
 | 2111 | **25****26****26****27** | **Modulul IV** |
| **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.1.** Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric**2.2.** Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice**3.1.** Asumarea de roluri în grupuri de lucru**4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Viața cotidiană în Evul Mediu
* Studiu de caz: Domeniul feudal
* Studiu de caz. Orașul medieval – spațiul al libertății. Orașele italiene și orașele germane
* Studiu de caz: Cavalerism și onoare
* Studiu de caz: Cruciadele
* Studiu de caz: Catedrale și universități
 | 111111 | **27****28****28****29****29****30** | **Modulul IV** |
|  **Recapitulare, evaluare, consolidare** | 1 | **30** | **Modulul IV** |
| **Vacanță în intervalul: 07-18.04.2023** |
| **Programul național „Săptămâna verde” – o săptămână în intervalul 19.04.-16.06.2022** |
| **VIII** | **Europa medievală** | **1.3.** Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice**2.3**. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite**4.1.** Folosirea unor tehnici de învă-țare în rezolvarea sarcinilor de lucru**4.2.** Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării | * Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German
* Studiu de caz: Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV. Târgoviște, Suceava
* Studiu de caz: Diversitatea culturală în lumea românească: Brașov și Cluj
 | **2****2****2** | **32****33****34** | **Modulul V** |
|  **Recapitulare finală** | **4** | **35-36** | **Modulul V** |
| **Vacanța de vară începe pe 17.06.2022** |