GEOGRAFIE CLASA A V-A – PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALᾸ (ORIENTATIVĂ)

**Manual editura Aramis, autori: Ioan Mărculeț, Manuela Popescu**

Structura anului școlar 2022-2023

Modulul 1 – 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni

Modulul 2 – 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni

Modulele 3 și 4 – 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + una de vacanță în februarie

Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni

*Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2:*

*Școala altfel și săptămâna verde / în modulele 4 și 5 (nu în același), din 27 februarie (la latitudinea școlii)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | | **Competenţe specifice** | | **Conţinuturi** | | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | | | **Observaţii/ Evaluare** | |
| **I. TERRA – O PLANETĂ**  **A UNIVERSULUI** | | 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite  1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene din domeniul ştiinţe şi tehnologii  3.3. Descrierea diversităţii naturale a realităţii geografice realizând corelaţii cu informaţiile dobândite la alte discipline şcolare  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii | | **MODUL 1** | | | | | | | |
| • Recapitulare/Evaluare  • Universul – aspecte generale  • Sistemul Solar – aspecte generale  • Terra – o planetă Sistemului Solar  • *Aplicație practică: Călătorie virtuală în Univers* | | 1  1  1  1 | ***S1***  ***S2***  ***S3***    ***S4*** | | | Evaluare iniţială (Test)  Evaluare orală | |
| **II. TERRA – O PLANETĂ ÎN MIȘCARE** | | 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect  2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren  2.2. Relaţionarea scării de proporţie cu realitatea geografică  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple  3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare  4.3. Aplicarea cunoştinţelor şi a abilităţilor dobândite în contexte noi/situaţii reale de viaţă | | • Globul geografic și harta  • Coordonatele geografice  • Mișcarea de rotație a Pământului și consecințele sale  • Mișcarea de revoluție a Pămân-tului și consecințele sale | | 1  1  1 | ***S5***  ***S6***  ***S7*** | | | Evaluare scrisă (Test) | |
| **MODUL 2** | | | | | | | |
| • *Aplicație practică: Măsurarea timpului (zi, săptămână, anotimp, an, calendar)*  • *Aplicație practică: Orizontul local: orientare, măsurare și reprezentare* | | 1  1 | ***S8***  ***S9*** | | | Evaluare orală  Evaluarea atlasului – „Terra o planetă în mișcare” | |
| **III. TERRA –**  **O PLANETĂ ÎN**  **TRANSFORMARE** | | 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite  1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect  2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren  2.2. Relaţionarea scării de proporţie cu realitatea geografică  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple  3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii | | **LITOSFERA**  • Litosfera – caracteristici generale  • Structura internă a Terrei  • Relieful continentelor. Forme majore de relief  • Relieful bazinelor oceanice. Forme majore de relief  • Vulcanii și cutremurele  *• Aplicație practică – Relieful orizontului local*  *• Aplicație practică –* Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese din orizontul local | | 1  2  1  1  1 | ***S10***  ***S11, S12***  ***S13***  ***S14***  ***S15*** | | | Evaluare orală  Evaluare scrisă (Test) | |
|  | | | | **MODULELE 3 și 4** | | | | | | | |
|  | | * 1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite   2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect   2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren  2.2. Relaţionarea scării de proporţie cu realitatea geografică  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple  3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene  3.3. Descrierea diversităţii naturale a realităţii geografice realizând corelaţii cu informaţiile dobândite la alte discipline şcolare  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii | | **ATMOSFERA**  • Atmosfera – caracteristici generale  • Elemente și fenomene meteorologice  • Vremea și clima  • Zonele climatice ale Terrei și influența asupra geosferelor  *• Aplicație practică: Clima, vremea și activitatea în orizontul local*  • *Aplicație practică: Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese externe din orizontul local* | | | 1  1  1  2  1 | ***S16***  ***S17***  ***S18***  ***S19, S20***  ***S21*** | | Evaluare orală  Evaluarea proiectului în echipă „Schimbările climatice – o amenințare asupra mediuluui” | |
|  | | * 1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite   2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect   2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren  2.2. Relaţionarea scării de proporţie cu realitatea geografică  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple  3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii | | **HIDROSFERA**  • Hidrosfera – caracteristici generale și importanță  • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice  • Apele continentale  • Ghețarii  *• Aplicație practică: Apele din orizontul local*  • *Aplicație practică: Resurse de apă potabilă*  *• Aplicație practică: Măsuri de protecție a apelor*  *• Aplicație practică: Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese externe din orizontul local* | | | 1  1  1  1  2 | ***S22 S23***  ***S24***  ***S25***  ***S26, S27*** | | Evaluare orală  Evaluare scrisă (Test) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **MODUL 5** | | | |
|  | * 1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite   2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect   2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren  2.2. Relaţionarea scării de proporţie cu realitatea geografică  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple  3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii | **BIOSFERA ȘI SOLURILE**  • Biosfera și solurile – caracteristici generale și importanță  • Plantele și animalele –repartiția lor geografică  • Solul – resursă a vieții  *• Aplicație practică: Protecția plantelor, a animalelor și conservarea solului* | 2  1  1  1 | ***S28, S29 S30***  ***S31***  ***S32*** | Evaluare orală  Evaluarea albumului  „Superlative și curiozități din lumea viețuitoarelor” |
| **IV. ZONELE NATURALE ALE TERREI** | * 1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite   2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple  3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii  3.3. Descrierea diversităţii naturale a realităţii geografice realizând corelaţii cu informaţiile dobândite la alte discipline şcolare  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare | • Diversitatea peisajelor terestre naturale  • Recapitulare și evaluare finala | 3  1 | ***S33-S35***  ***S36*** | Evaluare  Finală (Test) |